

教育部长江三峡库区地质灾害研究中心

2015-2016 学年学位与研究生教育  
质量报告

中国地质大学（武汉）

教育部长江三峡库区地质灾害研究中心

二零一七年二月二十七日

# 目 录

一、学位与研究生教育基本概况.....	1
1. 研究生教育概况.....	1
2. 学科整体情况.....	1
3. 在校研究生情况.....	2
4. 导师队伍基本情况.....	3
5. 教育教学资源情况.....	5
二、研究生生源质量.....	6
1. 规模及结构.....	6
2. 报考与录取比.....	6
3. 生源质量.....	6
三、研究生培养过程质量.....	6
1. 研究生培养方案与课程体系.....	6
2. 研究生科研训练与实习实践.....	14
3. 研究生论文发表与科研成果.....	15
四、研究生培养结果质量.....	15
1. 学位授予质量.....	15
2. 研究生就业质量.....	15
五、研究生党建与校园文化活动.....	16
1. 研究生党建与思想政治教育.....	16
2. 研究生校园文化活动.....	17
六、研究生教育国际化.....	17
1. 国际交流与合作情况.....	17

2. 外籍科学专家开设研究生专业课程.....	19
七、研究生奖助体系.....	21
1. 国家助学贷款.....	21
2. 学校奖励.....	21
3. 奖学金评定.....	21
八、研究生质量保障体系.....	22
1. 研究生教育管理制度建设.....	22
2. 研究生教育管理队伍建设.....	22
3. 健全研究生教育质量监控组织.....	23
4. 研究生生源质量保障.....	23
5. 导师队伍建设与管理.....	24
6. 严格研究生教育过程管理.....	24
九、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	25
1. 发展目标与思路.....	25
2. 深化研究生招生和选拔改革机制.....	26

# 一、学位与研究生教育基本概况

## 1. 研究生教育概况

教育部长江三峡库区地质灾害研究中心（以下简称“三峡中心”）是 2008 年经教育部批准成立，具体负责我国唯一从事地质灾害研究的“三峡库区地质灾害研究 985 优势学科创新平台”的建设与运行工作。涵盖地质学、地质资源与地质工程、环境科学与工程、土木工程 4 个一级学科。平台主体拥有巴东野外大型综合试验场、秭归野外试验场、马家沟抗滑桩试验场、三峡库区香溪河小流域地质环境演变科学观测站、巴东地球物理野外科学观测站等一系列科研基地和一个多功能地质灾害信息平台。

三峡中心拥有一支学术水平高，创新能力强的研究队伍，现有固定研究人员 18 人，其中博士生导师 2 名，硕士生导师 16 名，其中正高级职称 5 人，副高级职称 6 人，中级职称 7 人，各类兼职人员 30 余人。高层次人才包括“长江学者”特聘教授 1 人，中组部“千人计划”长期项目 1 人，楚天学者特聘教授 1 人，“973”项目首席科学家 1 人，国家级教学名师 1 人。

三峡中心拥有仪器设备 60 余套，涉及基础地质、地球物理、工程地质、水文环境等各个学科领域，建有 MTS 大型岩石力学、电感耦合等离子体发射光谱、释光定年等 15 个多学科实验室。作为“985”平台的重要组成部分，以巴东野外大型综合试验场为主体的三峡库区地质灾害综合试验场与监测网点提供了国内最先进的地质灾害实验研究基地和学术交流平台。依托上述试验基地与监测网点，开展了以国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目“重大工程灾变滑坡演化与控制的理论基础研究”和国家自然科学基金重点项目“水库滑坡演化进程多维诊断与稳定性研究”等一系列地质灾害防控基础理论研究和工程实践活动，在地质灾害理论创新和新技术开发方面取得了一系列重大成果。

三峡中心从 2009 年开始招收硕士研究生，招生专业为地质学、水文地质学、土木工程、地质工程及地学信息工程学术型研究生及地质工程专业学位型研究生。目前，在校研究生共 31 人，其中学术型研究生 29 人，专业学位型研究生 2 人。2016 年度共完成录取研究生 12 人，其中学术型研究生 10 名，专业学位型研究生 2 名。2016 年 5 月，共 9 名研究生完成学业并通过学位论文答辩，顺利获得硕士学位。截止 2016 年 8 月 31 日，8 名毕业生已就业，1 名学生参加并通过了 2016 年公务员考试，于 2016 年 11 月签署就业合同，就业率 100%。

## 2. 学科整体情况

在学科设置方面，三峡中心涵盖地质学、地质资源与地质工程、环境科学与工程、土木

工程 4 个一级学科，具有典型的多学科交叉融合的特点。

具体的招生学科包括地质学、土木工程、地质工程、地学信息工程以及地下水科学与工程。专业学科代码、名称、研究方向及相应的指导教师如表 1 所示。其中，地质学、土木工程及地质工程属国家级重点学科，地学信息工程与地下水科学与工程属湖北省重点学科。

表 1 三峡中心招生专业、研究方向及指导教师

专业代码、名称及研究方向	指导教师	教师比例
<b>070900</b> ☆地质学	周汉文	16.67%
01.矿物学、岩石学、矿床学	曾雯	
02.构造地质学	蒂姆·柯斯基	
<b>081400</b> ☆土木工程	刘晓	38.89%
01.岩土加固新理论与新技术	刘清秉	
02.岩土体的工程性质与稳定性	杜娟	
03.岩土原位测试技术	王菁莪	
04.地质灾害成灾预测及预警预报	邹宗兴	
05.地质灾害成灾机理与模拟技术	张抒	
06.地质灾害原位监测技术与防治	马俊伟	
<b>081803</b> ☆地质工程	项伟	22.22%
01.岩土体工程性质及稳定性理论研究与应用	苏爱军	
02.地质灾害防治与风险评估	滕伟福	
03.地质工程数值与物理模拟及应用	熊承仁	
<b>0818Z1</b> ☆★地学信息工程	刘军旗	11.11%
01.三维可视化地质建模	钟成	
02.地质调查与资源勘查信息技术		
03.灾害地质调查信息技术		
<b>0818Z2</b> ☆★地下水科学与工程	张卫	11.11%
01.渗流模拟及在岩土工程中的应用	史婷婷	
02.地下水资源评价与保护		
03.地下水流动及污染数值模拟技术		
04.工程水文地质		
05.地下水污染与控制		
06.岩溶水资源评价与生态重建		

### 3. 在校研究生情况

2015-2016 学年，三峡中心在校研究生共 31 人（清理学籍 1 人），其中学术型研究生 29 人，专业学位型研究生 2 人。各年级研究生人数及专业分配情况如表 2 所示。

表 2 在校研究生人数及专业分配情况

年级	地质学	土木工程	地质工程		地学信息工程	地下水科学与工程	合计	备注
	学术型	学术型	学术型	专业学位型	学术型	学术型		
2013 级	0	0	7		2	1	10	2016 年 6 月毕业 9 名, 清理学籍 1 名
2014 级	0	3	7	0	0	0	10	
2015 级	0	0	8	2	1	1	12	
合计	0	3	22	2	3	2	32	清理学籍 1 名

#### 4. 导师队伍基本情况

三峡中心共有博士生导师 2 名, 硕士生导师 16 名, 其中正高级职称 5 人, 副高级职称 6 人, 中级职称 7 人。75% 的导师有海外交流访问及学习的经历, 并联合国外高校承担国际性的科研项目, 为三峡中心国际化的科研交流提供平台。部分导师担任了国内外相关的学术兼职, 包括国土资源部地质灾害应急专家组专家和湖北省地质学会岩石矿物矿床地球化学专业委员会主任等重要兼职。

表 3 三峡中心研究生导师基本情况

序号	教师姓名	性别	专业技术职务	专业	导师类别	是否具有海外经历	培养研究生主要方向	国内外主要学术兼职
1	蒂姆 柯斯基	男	教授	全球大地构造	博导/硕导	是	全球大地构造、前寒武大地构造、汇聚板块边界构造地质学和地质灾害	中组部“千人计划”和教育部“长江学者”特聘教授。现任《地球科学》(英文版)杂志的副主编、《岩石圈》(《Lithosphere》)杂志编委。2014-2015 年连续两年入选爱思唯尔(国际权威期刊集团)高被引榜单“中国高被引学者”
2	项伟	男	教授	地质工程	博导/硕导	是	工程地质、岩土工程	
3	苏爱军	男	教授	地质工程	硕导	是	工程地质、岩土工程	国土资源部地质灾害应急专家组专家、中国岩石力学与工程学会理事

4	滕伟福	男	副教授	地质工程	硕导	否	工程岩土体稳定性评价；地质灾害成灾机制与防治	
5	熊承仁	男	副教授	地质工程	硕导	否	工程岩土体稳定性评价；滑坡形成与演化机理	
6	刘清秉	男	副研究员	土木工程	硕导	是	地质工程、岩土工程	
7	刘晓	男	副教授	土木工程	硕导	是	边坡稳定性分析方法；滑坡演化机理和控制理论	中国土木工程学会工程风险与保险分会青年工作委员会委员； 中国土木工程学会土力学及岩土工程分会青年工作委员会委员
8	王菁莪	男	助理研究员	土木工程	硕导	是	岩土体的工程性质；地质灾害防治	
9	杜娟	女	助理研究员	土木工程	硕导	是	地质灾害预测预报及风险评价	
10	邹宗兴	男	助理研究员	土木工程	硕导	是	滑坡灾害成灾机理研究	
11	张抒	女	助理研究员	土木工程	硕导	是	工程岩土体稳定性评价；地质灾害成灾机制与防治	
12	马俊伟	男	助理研究员	地质工程	硕导	是	岩土体工程性质及稳定性理论与应用	
13	刘军旗	男	副教授	地学信息工程	硕导	否	地质工程、地球探测与信息技术	
14	钟成	男	副研究员	遥感	硕导	是	遥感地质	
15	周汉文	男	教授	地质学	硕导	是	岩石矿物学 地质灾害区域地质背景	中国地质学会岩石专业委员会委员，湖北省地质学会岩石矿物矿床地球化学专业委员会主任
16	曾雯	女	助理研究员	地质学	硕导	是	矿物学、岩石学、 矿床学 工程地质	

17	张卫	男	教授	硕导	硕导	是	岩溶水文地质、 地下水污染与评价
18	史婷婷	女	助理 研究员	硕导	硕导	否	岩溶水文地质、 流域水文循环

## 5. 教育教学资源情况

教育教学资源主要包括师资力量、科研基地、实验设备及科研项目四个方面。

在师资力量方面，三峡中心共有研究生导师 16 名，副高级及以上职称占 63%。其中，35 岁以下年轻教师比例为 50%，均有国外高水平大学及科研机构交流学习的经历，年轻的教学团队、活跃的学术思想为三峡中心营造了一个朝气蓬勃的科研氛围，指导研究生参与投入到前沿的科学问题探索之中。

在科研基地方面，三峡中心具有“两地一中心”的办学特色，除地大武汉校区的研究中心外，在三峡库区的巴东县和秭归县建设了三处集科研、教学及科普教育为一体的研究基地。包括巴东野外大型综合试验场、秭归野外教学与科学研究基地以及秭归马家沟滑坡桩土相互作用试验场。简单介绍如下：1) 巴东野外大型综合试验场由黄土坡滑坡试验隧洞群与一系列监测系统组成。黄土坡滑坡试验隧洞群主洞全长 908m，其内共设 5 处支洞和实验平洞，总长为 107m。黄土坡滑坡上布设实时监测系统，包括降雨—地下水—库水观测系统、钻孔深部位移监测系统、GPS 位移监测系统、分布式光纤监测系统、TDR 时域反射监测系统等，提供研究生野外教学及实习场所。2) 秭归野外教学与科学研究基地包括教学和生活设施齐全的教学基地、实验室、三峡库区地质灾害模型陈列室以及综合试验场。综合试验场主要包括：岩土体原位测试与变形监测系统、降雨与地下水集成化监测系统、斜坡防治工程测试与监测系统。3) 秭归马家沟滑坡桩土相互作用试验场。以马家沟滑坡原治理工程抗滑桩和新植入试验抗滑桩为试验监测对象，新植入试验抗滑桩截面尺寸为 1.5 m×2.0 m，桩长 40 m，构建以钢筋计、应变计和压力计等为主要手段的滑坡监测系统，采集了滑坡—抗滑桩体系的位移、应力、孔隙水压等时空数据，以供研究生分析抗滑桩与滑坡岩土体之间的相互作用。

在实验设备方面，三峡中心办公大楼及秭归实验大楼配置了大量岩土工程及地下水科学与工程的大型先进实验仪器，主要包括常规土工试验仪器，如液塑限联合测定仪、直剪仪、静三轴剪切仪等；大型先进仪器，如 DTC-306 型电液伺服控制振动三轴仪，Instron-1346 岩石伺服机、GDS 非饱和土三轴试验系统、岩石流变仪等；大型物理模型实验室及试验台，



包括模型试验场地、试验台架及相关的测试传感设备等。为相关专业研究生的室内实验及模型试验研究提供有力条件。

在科研项目方面，三峡中心教师承担了大量的科研及横向生产类项目。2016 年度申请国家自然科学基金面上项目 1 项，青年基金 1 项，为研究生提供了参与科研学习及实际生产工作实践的机会。

## 二、研究生生源质量

### 1. 规模及结构

2015 年度报考三峡中心学术型硕士研究生共 16 人，其中“985”高校 1 人，“211”高校 5 人，其余为一般院校，本校毕业考生为 4 人。报考考生中，3 人为非应届考生，1 人为定向委培生。从报考专业来看，地质工程专业报考人数为 11 人，地质学报考人数为 3 人，地学信息工程报考人数为 2 人，报考专业仍以地质工程为主。

复试过程中，接收调剂申请 13 人以及优秀生源申请 10 人，考生毕业学校均为“211”及“985”高校。

### 2. 报考与录取比

综合第一志愿及调剂志愿，2015 年度硕士研究生报考总人数为 36 人，经过复试最终录取学术型研究生 10 名，专业学位型研究生 2 名，共 12 人。从一志愿报考角度，录取比为 75%，考虑第一志愿及调剂志愿总人数，录取比为 33.33%。

### 3. 生源质量

根据 2015 年度硕士研究生考试的报考情况，三峡中心一志愿考生的生源质量欠佳，“211”及“985”高校考生共 6 人，占报考总人数的 37.5%。调剂申请及优秀生源申请考生生源情况较好，重点高校比例达 100%。2016 年度，三峡中心通过参与并举办相关的招生宣传工作，报考生源质量有了较明显的提升。

## 三、研究生培养过程质量

### 1. 研究生培养方案与课程体系

三峡中心针对地质学、水文地质学、土木工程、地质工程及地学信息工程 5 个专业分别设置了培养方案，对研究方向、培养目标、培养内容、培养环节、必读书目及课程设置等制

定了详细的方案。各专业的课程设置如表 4-8 所示。

表 4 地质学 (07090077) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
实践环节		XSBG01	学术报告 (硕士)	15	2	1-4	必修, 听报告至少 15 次 (1 个学分), 公开作学术报告至少 1 次 (1 个学分), 并按要求填写学术报告手册。
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S20025	自然辩证法概论	16	1	1	必修
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S23008	科技英语写作与交流 (A)	48	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1 (达到英语免修条件可申请免修)
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S23009	科技英语写作与交流 (B)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1 (达到英语免修条件可申请免修)
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01015	沉积地质学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01023	生物地质学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01035	成因矿物学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01039	高级岩石学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01040	大地构造学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01048	环境地球化学	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S01055	第四纪环境与全球变化	48	3	2	任选, 根据专业方向 9 选 2

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学 分))	S01093	岩石圈地球化学	48	3	2	任选, 根据专业方 向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学 分))	S01094	解析构造学	48	3	2	任选, 根据专业方 向 9 选 2
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学 分))	S23010	研究方向文献综述 (硕士)	48	3	1-3	必修
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与 管理分析类课程如 选修则限选 1 门
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01038	化学岩石学	32	2	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01060	同位素地球化学	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01088	实验构造地质学	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01089	微量元素地球化学	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01091	第四纪环境重建技术	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S01095	矿物和岩石物理基础	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S11002	多元统计分析	48	3	1-2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S11007	数值分析	48	3	1-2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 6 学 分))	S11015	数学物理方程	48	3	1-2	任选

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
选修课	第3组(选修课 (至少修6学分))	S11021	数理统计	48	3	1-2	任选
选修课	第3组(选修课 (至少修6学分))	S15018	现代信息技术基础	48	3	1	任选
选修课	第3组(选修课 (至少修6学分))	S23011	文献管理与信息分析(中科大慕课)	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选1门

表5 水文地质学(0709Z477)课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第1组(公共课 (必修7学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	必修
		S23008	科技英语写作与交流(A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩2选1(达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流(B)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩2选1(达到英语免修条件可申请免修)
学位课	第2组(学位课 (至少修9学分))	B16002	水工环前沿	64	4	1	任选
		S03019	地下水溶质运移理论	48	3	2	任选
		S03026	地下水数值模拟	48	3	1	任选
		S16011	地下水污染与防治	48	3	1	任选
		S23010	研究方向文献综述(硕士)	48	3	1-3	必修
选修课	第3组(选修课 (至少修9学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选1门
		S03018	水资源系统分析	48	3	1	任选, 7选2
		S03024	土壤水动力学	48	3	2	任选, 7选2
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	选修, 计算机类课程限选1门
		S11002	多元统计分析	48	3	1	选修, 数学类课程限选1门
		S11007	数值分析	48	3	2	选修, 数学类课程

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
							限选 1 门
		S11015	数学物理方程	48	3	1	选修, 数学类课程 限选 1 门
		S11021	数理统计	48	3	1	选修, 数学类课程 限选 1 门
		S15018	现代信息技术基础	48	3	1	选修, 计算机类课程 限选 1 门
		S16001	地理信息系统原理与应用	48	3	2	任选, 7 选 2
		S16007	环境同位素	48	3	2	任选, 7 选 2
		S16009	地下水系统理论与应用	48	3	2	任选, 7 选 2
		S16010	环境地质学	48	3	2	任选, 7 选 2
		S23011	文献管理与信息分析 (中科大慕课)	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如 选修则限选 1 门
		S23052	地下水环境影响评价	48	3	1	任选, 7 选 2

表 6 土木工程 (08140077) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	必修
		S23008	科技英语写作与交流 (A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1(达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流 (B)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1(达到英语免修条件可申请免修)
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S03003	弹塑性力学	48	3	2	任选, 至少 3 选 1
		S03015	高等岩石力学	48	3	2	任选, 至少 3 选 1
		S03016	高等土力学	48	3	2	任选, 至少 3 选 1
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选, 至少 4 选 1
		S11002	多元统计分析	48	3	1	任选, 至少 4 选 1
		S11007	数值分析	48	3	2	任选, 至少 4 选 1
		S11015	数学物理方程	48	3	1	任选, 至少 4 选 1

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
		S23010	研究方向文献综述 (硕士)	48	3	1-3	必修
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 9 学 分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门
		S03006	岩土测试技术	48	3	2	任选
		S03008	土动力学	48	3	2	任选
		S03010	爆破理论及新技术	48	3	2	任选
		S03011	岩土加固新技术	48	3	2	任选
		S03017	地质灾害分析与防治	48	3	2	任选
		S03092	数值模拟技术	48	3	1	任选
		S03100	岩体稳定性评价与利用	24	1.5	2	任选
		S03103	岩土工程 GIS 技术	32	2	1	任选
		S03125	地下工程测试技术	48	3	2	任选
		S03127	桥梁结构理论	48	3	2	任选
		S03129	桥梁抗风工程	48	3	2	任选
		S03130	现代土木施工技术	48	3	2	任选
		S03133	复杂高层建筑结构设计	48	3	2	任选
		S03134	结构可靠度	48	3	2	任选
		S03135	高等混凝土结构	48	3	2	任选
		S03137	非开挖工程理论与技术	48	3	2	任选
		S03148	复合地基理论及应用	48	3	2	任选
		S03149	地质灾害预测预报	32	2	2	任选
		S03151	桥梁施工监测与控制	32	2	2	任选
		S03152	桥梁健康监测与评估	32	2	2	任选
		S03154	桥梁结构诊断与加固	32	2	2	任选
S03155	结构随机振动	48	3	1	任选		
S03157	结构模型试验原理	48	3	2	任选		

表 7 地质工程 (08180377) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学 分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	必修

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
		S23008	科技英语写作与交流 (A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1(达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流 (B)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1(达到英语免修条件可申请免修)
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S03003	弹塑性力学	48	3	2	任选, 3 选 1
		S03015	高等岩石力学	48	3	2	任选, 3 选 1
		S03016	高等土力学	48	3	2	任选, 3 选 1
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选, 4 选 1
		S11002	多元统计分析	48	3	1	任选, 4 选 1
		S11007	数值分析	48	3	2	任选, 4 选 1
		S11015	数学物理方程	48	3	1	任选, 4 选 1
		S23010	研究方向文献综述 (硕士)	48	3	1-3	必修
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 9 学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门
		S03001	金属基复合材料	48	3	2	任选
		S03006	岩土测试技术	48	3	2	任选
		S03008	土动力学	48	3	2	任选
		S03010	爆破理论及新技术	48	3	2	任选
		S03017	地质灾害分析与防治	48	3	2	任选
		S03071	岩石破碎力学	48	3	2	任选
		S03075	科学钻探	48	3	2	任选
		S03092	数值模拟技术	48	3	1	任选
		S03100	岩体稳定性评价与利用	24	1.5	2	任选
		S03103	岩土工程 GIS 技术	24	1.5	1	任选
		S03125	地下工程测试技术	48	3	2	任选
		S03126	钻掘机械设计与制造	48	3	2	任选
		S03131	定向井与水平井	48	3	2	任选
		S03132	钻井液与井眼稳定	48	3	2	任选
		S03137	非开挖工程理论与技术	48	3	2	任选
		S03149	地质灾害预测预报	32	2	2	任选
S03150	非常规能源勘探与开发	48	3	2	任选		

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
		S14001	网络信息技术	48	3	1	任选
		S23011	文献管理与信息分析 (中科大慕课)	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门

表 8 地学信息工程 (0818Z377) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第 1 组(公共课 (必修 7 学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	必修
		S23008	科技英语写作与交流 (A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1 (达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流 (B)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1 (达到英语免修条件可申请免修)
学位课	第 2 组(学位课 (至少修 9 学分))	S02069	地质信息技术导论	48	3	2	必修
		S02158	地质信息系统建模	48	3	2	任选
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	必修
		S06036	面向对象分析与设计	48	3	1-2	任选
		S11002	多元统计分析	48	3	1	选修, 数学类课程如选修则限选 1 门
		S11007	数值分析	48	3	2	选修, 数学类课程如选修则限选 1 门
		S23010	研究方向文献综述 (硕士)	48	3	1-3	必修
		S23057	资源环境遥感	48	3	2	任选
选修课	第 3 组(选修课 (至少修 9 学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门
		S01045	成矿作用地球化学	48	3	2	任选
		S02024	矿床统计预测	48	3	2	任选
		S02025	地质统计学	32	2	2	任选
		S02061	资源勘查数据库设计	32	2	2	任选
		S02062	地矿图件计算机辅助设计	48	3	2	任选



类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
		S02070	数学地质	32	2	2	任选
		S02076	现代矿床学	48	3	2	任选
		S02117	板块沉积学	48	3	1	任选
		S05038	综合地球物理理论与方法	48	3	2	任选
		S06029	网络地理信息系统	48	3	2	任选
		S06048	现代数字图像处理与分析	48	3	1	任选
		S15001	计算机应用数学	48	3	1	任选
		S15007	高级计算机图形学	48	3	2	任选
		S15012	高级计算机网络	48	3	2	任选
		S15014	数据挖掘与机器学习	48	3	2	任选
		S15016	算法设计与分析	48	3	1	任选
		S15029	计算智能	48	3	2	任选
		S15035	高性能计算	48	3	2	任选
		S15039	盆地模拟与成藏模拟	48	3	2	任选
		S15040	三维地质体可视化技术	48	3	2	任选
		S15041	GIS 在矿产勘查中的应用	48	3	2	任选
		S15044	高级信息安全技术与应用	48	3	2	任选
		S23011	文献管理与信息分析 (中科大慕课)	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门
		S23080	地理信息系统	48	3	1	任选

## 2. 研究生科研训练与实习实践

以三峡中心野外试验及实习基地为平台, 中心老师组织学生开展了多方面的科研训练与实习实践。

2015 年和 2016 年 8 月, 中心组织本年度入学新生在秭归开展了为期两周的野外地质教学, 对地质调查基本技能、新构造地质现象及地质灾害等内容进行现场教学。在巴东野外试验场, 中心老师带领学生开展实验隧洞内的大型原位剪切试验研究, 使学生能够参与到具体的实验仪器研发、调试及现场测试等环节, 对学生的专业知识、动手能力及对科学问题的探索精神有很大的锻炼和提升。此外, 依托位于秭归和武汉试验中心的大型先进实验仪器, 中心老师开展了针对岩土体力学特性、渗透特性及降雨入渗过程等内容的试验研究工作, 指导

学生开展 MTS 岩石力学试验机、环剪仪、直剪仪、等离子体发射光谱仪及降雨控制系统等仪器的实验工作，探讨学术难题，撰写学术论文。

### 3. 研究生论文发表与科研成果

2016 年度研究生发表学术论文成果如表 9 所示。

表 9 三峡中心 2016 年度研究生发表学术论文列表

姓名	论文发表情况	期刊名称	录用情况
李恒	巴东三中滑坡碎石土抗剪强度特征研究	安全与环境工程	见刊
张笛	黄土坡临江 1#滑坡体滑带土参与强度试验研究	安全与工程	录用
张丽波	响应面法与蒙特卡洛法边坡可靠性方法对比研究	武汉大学学报（工学版）	见刊
韩文奇	滚石的运动速度与冲击力关系的试验研究	长江科学院院报	见刊
艾密	不同掺加剂改性膨胀土的试验研究	人民长江增刊	录用
徐迟	三峡库区黄土坡库水位与降雨联合作用渗流应力耦合研究	安全与环境	录用
王艳昆	基于点稳定系数法的非饱和河岸边坡稳定性分析	长江科学院院报	录用

## 四、 研究生培养结果质量

### 1. 学位授予质量

三峡中心无独立的分学位委员会，因此不具备学位授予权利。地质工程与土木工程专业学位授予单位为工程学院，地质学专业学位授予单位为地学院，地下水科学与工程专业学位授予单位为环境学院，地学信息工程学位授予单位为计算机学院。经上述各学院分学位委员会的审核，2016 年上半年三峡中心申请毕业的 9 位研究生全部顺利通过审核，取得硕士学位。

### 2. 研究生就业质量

2016 年度，三峡中心共 9 名学术型硕士研究生申请毕业，截止 2016 年 8 月 31 日，毕业生就业情况如表 10 所示，8 名学生已派遣至就业地报到。赵森同学回生源地报到，参加并通过了 2016 年公务员考试，于 2016 年 11 月被河南省有色金属地质矿产局公开招聘录用，已签署就业合同。三峡中心 2016 届毕业生已全部就业。

表 10 2016 届毕业生就业情况汇总表

姓名	毕业去向	报到证签发类别	报到证签往单位名称	单位隶属
----	------	---------	-----------	------

胡桂林	派遣	就业地报到	湖北省地质勘察基础工程公司	国有资产管理委员会
黄磊	派遣	就业地报到	中冶集团武汉勘察研究院有限公司	武汉市
贾甲	派遣	就业地报到	中国电力工程顾问集团华北电力设计院有限公司	北京市
刘身伟	派遣	就业地报到	山东省城乡建设勘察设计研究院	山东省
谢放	派遣	就业地报到	湖北省核工业地质局	湖北省国防科技工业办公室
曾庆强	派遣	就业地报到	中南电力设计院有限公司	国有资产管理委员会
赵森	回原籍	生源地报到	河南省商丘市人力资源和社会保障局	河南省
林晨	派遣	就业地报到	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省国有资产监督管理委员会
欧阳春	派遣	就业地报到	广州汇智通信技术有限公司	广东省

## 五、研究生党建与校园文化活动

### 1. 研究生党建与思想政治教育

三峡中心研究生党支部制度完善。三峡中心高度重视研究生党建和思想政治教育工作，不断加强研究生的党的理论知识的学习，开展多种形式的教育活动。例如组织学生党员定期召开党会，参加校内外著名的专家、学者举办的专题教育讲座，使大家对党的基本理论知识、当前国际、国内重大问题等有了全面的理解和认识，提高了广大党员和积极分子的理论知识水平。

积极开展研究生的党员建设工作，吸收和发展优秀研究生党员，扩大党员在研究生群众中的影响力和辐射面。本年度积极进行优秀研究生党员的选拔工作，共发展 1 名入党积极分子，2 名中共预备党员，为党支部扩充了优秀力量。同时注重加强基层支部建设。为保证研究生支委做好支部工作，结合三峡中心研究生数量情况考虑，我们深入学生党员中间，了解个人品质、工作能力等相关信息，甚至与其毕业院校、院系联系进行综合考察，选拔了 1 名组织委员，增强了支部干部的力量与分工，同时定期组织支部委员培训班，从“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的发展原则，到“入党自愿、个别吸收”的具体措施，真正选拔出综合素质过硬的优秀研究生党员。

为增强三峡中心各年级同学之间的交流，充分发挥党员先进模范作用和带头作用，我们结合“两访两创”活动的开展，实行“一对一”的帮扶政策，深入推行优秀党员研究生走进公寓交流、座谈活动，及时将同学们对中心以及学校的建议收集并反馈，同时将中心及学校的政策和意见及时传达并宣传，做好中心老师和同学们之间联系的纽带。通过选拔思想素质较高、

科研能力突出、考研成绩优异的研究生党员走进宿舍，结对帮扶，共同成长，带动研究生思想教育、学风建设，更为研究生党员模范作用发挥长效机制提供了有效的实践载体。

## 2. 研究生校园文化活动

为了进一步丰富研究生的学习及课余生活，提升研究生人文素养，三峡中心研究生会积极组织或响应学校的活动，举办了一系列的科研讲座、学术竞赛及文体活动等，并对获奖人员给予奖励，有力地提高了学生的科研水平，丰富了课余生活。让同学们在搞好学术科研之余，能够舒展筋骨、增进友谊，营造一个更加健康、和谐的学习生活氛围。

本学年中心多次邀请国内外知名学者进行学术讲座，开拓了大家的视野和思维，取得了良好的效果，许多同学表示受益匪浅；中心组织开展了 2016 年度的科技论文报告会，共接收中心 28 位硕士研究生的参赛作品，从中选择 9 位同学参加报告会的答辩，共评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 3 名；选拔优秀学生参加校级科技论文报告会和英语演讲比赛，均取得了不错的成绩；同时，积极组织大家参加研究生会举办的各类讲座和交流会等，使大家在学习生活中遇到的问题及时得到解决，获取处理经验。在文体活动方面，积极组织参加学校举办的研究生运动会，并获得了校级“优秀组织奖”的荣誉；在校十佳歌手大赛中，我中心选手何啸挺进十强，创下佳绩；在新生杯篮球赛中中心球队入围前八，取得了历史最好成绩。

## 六、 研究生教育国际化

### 1. 国际交流与合作情况

三峡中心注重发挥科研平台优势，为研究生开展各类学术交流活动创造条件。目前，三峡中心已经与德国爱尔兰根大学，达姆斯塔特大学，亚琛工业大学；奥地利维也纳大学；美国科罗拉多矿业大学，亚利桑那大学，明尼苏达大学；英国帝国理工学院；南京大学，中南大学，中科院岩土所，中科院地质与地球物理研究所，中科院青海盐湖所，长江科学院，兰州大学等国内外大学和研究所建立了合作关系，开展广泛的学术交流。

2016 年 7 月 9 日-7 月 25 日，美国休斯顿大学师生来访与合作实践教学。美国休斯顿大学地球与大气科学系王国权副教授等师生 10 余人在美国自然科学基金“中美联合滑坡研究和学生训练”（US-China Collaboration on Landslide Research and Student Training）资助下，与三峡中心在巴东县城周边地区开展滑坡野外地质教学和考察工作。

2016 年 8 月 6 日-8 月 15 日，由东华大学刘莹三主任秘书率领台湾四所高校（台湾大学、

东华大学、中正大学、高雄师范大学) 地球科学相关领域 41 名师生与中国地质大学 (武汉) 三峡中心师生在秭归开展野外地质联合教学。以野外联合教学的形式开展交流活动, 既增强了两岸学生的实践能力, 也在共同的学习过程增进了两岸学生的相互了解。

美国科罗拉多矿业大学 Ning Lu 教授于 2016 年 12 月 20 日在我校八角楼学术报告厅开展讲座, 介绍了其课题组在非饱和土力学领域的最新研究成果。讲座共 2 个主题, 分别为“Role of Water Sorption in Soil Water Retention”与“Soil Shrinkage Curve and Self-Consolidation”。讲座现场吸引了来自我校三峡中心、工程学院、环境学院, 以及武汉大学与中国科学院武汉岩土力学研究所的 100 余位老师和学生参加, 现场学术问题讨论气氛活跃, 参与人员受益匪浅 (图 1-2)。



图 1 Ning Lu 教授在八角楼开展学术讲座



图 2 Ning Lu 教授现场与学生进行交流

## 2. 外籍科学专家开设研究生专业课程

三峡中心“海外名师”系列专业选修课程自 2011 年至今已连续开展 6 年，曾先后邀请美国科罗拉多矿业大学、德国爱尔兰根纽伦堡大学、德国达姆施塔特工业大学，以及奥地利博库大学的海外知名教授为我校研究生授课。

本年度，应教育部长江三峡库区地质灾害研究中心邀请，德国爱尔兰根-纽伦堡大学应用地质系 Joachim Rohn 教授于 2016 年 9 月 3 日-2016 年 9 月 9 日在我校与三峡库区开设了研究生专业选修课程“野外地质灾害识别与填图”。课程分室内教学与野外实践教学两部分，共计 16 学时。3 日-5 日在三峡中心的室内教学系统讲解了德国地质灾害调查的技术方法与相关规程规范。6 日-9 日依托我校三峡库区巴东野外综合试验场开展野外实践教学，在 Rohn 教授与项伟教授的指导下，选课学生实际动手训练了野外定点、灾害识别、滑坡测量，与图件绘制等专业基础技能。通过对本课程的学习，相关专业研究生更好地掌握了该研究方向的专业基础知识，了解了国内外发展动态，开拓了视野，培养了兴趣。同时有助于构建我校学生与国外知名专家的沟通途径，对学生的长远发展具有重要的意义。





图 2 Joachim Rohn 教授地质填图野外现场教学



图 4 Joachim Rohn 教授野外结构面测量教学

## 七、研究生奖助体系

研究生奖助体系是保障研究生教育质量，激发创新性人才培养的重要条件。三峡中心依据研究生院的统一部署，以学业奖学金、国家助学金和助研津贴为主，国家助学贷款、国家奖学金和社会捐赠类奖学金为辅，形成研究生完整的奖助体系。

### 1. 国家助学贷款

三峡中心 2015 级入学新生中，乔宇、姚梦辉和张福三名同学申请了国家助学贷款。2016 级入学新生中，候勇、许泽坤和封瑞雪申请了国家助学贷款，孙琳旭和万豪杰申请生源地贷款。

### 2. 学校奖励

在学校 2015 至 2016 年度的研究生评优工作中，经过三峡中心内部的公开评审及公示，共评选出 7 名同学获得研究生标兵、校级优秀研究生干部及各项先进个人。

表 11 2015 至 2016 年度三峡中心研究生评优名单

序号	学号	姓名	获奖名称
1	1201410703	韩文奇	标兵候选人
2	1201510692	彭康宁	校级优秀研究生干部
3	1201410700	李恒	十佳学术卓越人才候选人
4	1201410704	李崇清	学习先进个人
5	1201510699	谢辉辉	学习先进个人
6	1201510696	焦世杰	体育活动先进个人
7	1201510695	何啸	文艺活动先进个人

### 3. 奖学金评定

2016 年度奖学金评定工作主要包括学业奖学金、国家奖学金及社会捐赠类奖学金。学业奖学金和国家奖学金由中心进行公开评审及公示后确定名单，社会捐赠类奖学金由中心推荐申报学生，经学校统一答辩并公示后确认。具体的奖学金评定情况如表 12 所示。

表 12 2015 至 2016 年度三峡中心研究生奖学金评定



序号	奖学金类型	人数	金额
1	一等学业奖学金	28	10000 元/年/人
2	二等学业奖学金	9	5000 元/年/人
3	国家奖学金	1	20000 元/人
4	社会捐赠类奖学金-李四光英才奖学金	1	6000 元/人

## 八、研究生质量保障体系

研究生质量保证体系是保证和实现研究生培养目标的根本所在，主要包括招生、培养、论文答辩、学位授予、思想政治教育、就业指导等各个环节，也包括师资队伍建设、教学条件建设、教学环境建设等各个方面，从而构成一个有机系统。

### 1. 研究生教育管理制度建设

随着高等教育大众化时代的来临，研究生招生规模稳步扩大，单纯依靠研究生院（部）的管理已经无法满足研究生教育发展的需要，实施管理中心下移的校院二级管理制度势在必行。中心的研究生教育管理制度建设主要是在校级研究生管理部门的指导和监督下完成具体的研究生管理工作，其中最为重要的就是根据各自的学科特点和发展要求制定本专业相应的培养方案、教学计划、学科发展目标、研究生培养的具体要求。

### 2. 研究生教育管理队伍建设

三峡中心在研究生教育管理队伍建设中，充分考虑到各种影响因素，确定既符合研究生教育管理工作需求，也满足研究生教育管理人员自身职业发展需要的建设途径。

#### (1) 提高思想认识，增强服务精神

所有的研究生教育管理人员都要充分认识到研究生教育管理工作在研究生教育改革与发展中的重要地位，认识到研究生教育的管理水平不仅关系到国家高层次创新人才的培养，也关系到研究生教育质量的保障，从而提高从事研究生教育管理工作的荣誉感。同时要培养研究生教育管理人员的服务精神，强化奉献意识，脚踏实地地做好研究生教育中的各项管理工作。

#### (2) 鼓励学习研究，完善专业素质

研究生教育管理队伍的组成对研究生教育管理人员的整体专业化程度和管理工作的质

量起着重要的作用。目前研究生教育的发展形势决定了从事研究生教育管理工作既需要掌握教育学及管理学的基础理论和基础知识，也需要法律、心理学、公共关系学等多方面的知识背景。中心由于不设管理岗，研究生教育管理工作由科研岗人员兼任，需要鼓励其学习研究，完善自身的知识结构，完善自身各方面的专业素质，从而更好地完成研究生教育管理工作中的各项任务。

### (3) 完善相关制度，将工作与事业相结合

要从制度上解决研究生教育管理队伍建设的问题，就要进一步完善研究生教育管理人员的绩效考评及激励的一系列制度。进行绩效考评时将研究生教育管理人员的劳务分配与其工作绩效、管理研究成果和工作服务效能紧密挂钩，从而激励和增强研究生教育管理人员工作的责任感和事业心，明确自身的职业发展道路，以更高的工作积极性投入研究生教育管理中。

## 3. 健全研究生教育质量监控组织

为健全研究生教育质量监控组织，中心严抓研究生的课程学习、学位论文的开题报告与考核、学位论文等重点培养过程环节，建立一整套监控措施，以保障研究生的培养质量。研究生培养全过程各环节的督导工作，中心以学科为单位成立督导组进行开展。督导组着重从研究生的教学、文献综述、中期考察、开题报告、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等全方面对研究生、导师及研究生院的工作进行督导检查，从而有效监控培养环节，切实提高研究生培养质量。

## 4. 研究生生源质量保障

学生自身素质，包括学生思想道德素质、身体素质和业务素质，这是培养高质量研究生的前提，这就要求我们在招生的时候严把入口关，把具有高素质、有培养潜力的学生招进学校。

通过在全国建立招生基地、举办校内外招生咨询会、利用各种媒体加强宣传、与高水平大学开展招生合作等措施，广泛吸引高质量生源。严格执行国家和学校的各项招生制度与规定，确保公平公正。改革研究生入学考试命题方式，建立了试题库，考试时随机抽取，做到科学、规范、保密、公平和公正。集中统一阅卷，加强阅卷的审核工作，保证公正无误。加强研究生的入学复试工作，根据教育部文件要求制定研究生复试办法，规范复试程序，注重对学生综合素质与创新能力的考察。

## 5. 导师队伍建设与管理

导师是研究生的第一责任人, 导师对研究生的影响是全方位的, 要培养高素质的研究生, 导师必须有良好的道德素质、精湛的业务素质和严谨的治学态度。

导师素质的高低直接影响研究生的质量。为建立一支高素质的研究生指导教师, 首先是把好导师的遴选关, 规定导师的遴选条件: 年龄、职称、学历、成果、项目、师德等。其次要加强对导师的考核, 每年要对导师进行考核, 对考核不合格的导师实行退出机制。

## 6. 严格研究生教育过程管理

### (1) 注重制定培养方案

研究生培养方案是研究生培养中具有法规性的文件, 是培养、教育研究生的重要依据。培养方案的制定, 不仅涉及到研究生的培养质量, 同时也影响到一个时期内所培养研究生的知识结构、能力水平以及研究生择业竞争力和学校的声誉等各个方面。因此, 我们重视研究生培养方案的制定, 也就是重视了研究生教育的质量。这就要求我们进一步修订完善培养方案。成立专家组, 对培养方案广泛讨论, 强调课程体系的宽广度、纵深度和前沿性、前瞻性, 加强学科交叉, 避免修订随意性。

### (2) 建立研究生发表论文的制度

建立研究生在学期间发表论文制度, 使研究成果得到社会的公开检验。对研究生在学习期间必须发表一定数量的学术论文的规定也是保证体系中的一个重要环节, 能否在核心期刊或国际权威性刊物上发表文章和文章的数量直接反映了一名研究生的培养质量。中心对硕士要求发表至少一篇正规期刊论文。通过多年的实践证明, 这一规定是可行的, 也是完全必要的。

### (3) 注重论文质量

研究生的学位论文是研究生创造性成果的具体体现, 是衡量研究生质量高低最为重要的依据。论文水平的高低, 可以直接反映学生的学习成果, 在一定程度上代表了培养单位各学科的学术和科研水平。中心在进行研究生奖学评定时, 不仅对学生论文的数量有要求, 更在条件同等时, 注重论文质量的评价, 从而激励研究生写好文章, 发好文章。

### (4) 加强学位论文的管理

加强学位论文管理, 提高学位论文水平, 是进一步提高研究生的培养质量, 鼓励创新, 促进高层次创造性人才脱颖而出的重要措施。

第一, 认真做好论文选题及开题报告。学生在导师的指导下阅读大量的文献资料, 掌握

学科前沿，最后形成书面报告，开题由中心统一组织专家进行答辩，采取导师回避制度，答辩通过后方可进入论文研究阶段。

第二，加强论文中期检查。研究生要定期向导师或课题组汇报自己的研究进展，进行学术交流，以获取他人的工作经验和指导。

第三，论文实施双评审。在研究生学位论文的评阅过程中，首先在中心内部选取两名研究方向类似的老师（导师除外）对论文进行预审，修改后才准予进行正规评审，再修改后准予进行答辩。这种制度极大地促进了研究生培养质量的提高，是行之有效的方法。

#### (5) 加强学术交流

中心每年开展研究生科技论文报告会，要求所有研究生进行投稿，组织学术导师对论文进行预审，评选出优秀的论文参加科技论文报告会，进行学术讨论。同时，中心积极开展科技论坛和科技讲座，鼓励研究生积极参与其中，进行学习研讨。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路

### 1. 发展目标与思路

中心研究生教育的发展目标是在权责明确、制度规范的基础上建立中心管理框架下的校—中心—导师三位一体的管理网络。

中心管理框架下的校—中心—导师三位一体的管理网络从其结构上分两个层次：其一，整个研究生培养的主体是学校和中心，而中心应在研究生培养中应发挥更加积极的功能。从研究生培养和学科建设发展的角度看，中心作为研究生培养管理的直接部门，应围绕研究生培养的过程管理，从建立健全学科发展方向、完善和规范研究生培养环节、理清各部门管理职责、健全管理制度等各个方面进行全方位的资源整合，形成合力，为培养符合行业要求，适应区域和社会经济发展的创新性人才的核心目标服务。其二，为凸显中心在研究生管理中的积极作用，校—中心—导师三位一体的管理网络的重要节点是中心一级。即：中心、导师的力量是在学院的统筹管理下发挥作用的。从权力制衡的角度看，构建校—中心—导师三位一体的管理网络也是行政权力和学术权利有效制衡的体现。学校和中心的管理部门均是研究生教育管理体系中行政权力的代表。而导师则是学术权力的直接代表，是研究生培养第一责任人。学校层面的以研究生院为主体的管理对象为学院，包括学院的行政部门、导师、学生。中心的管理对象为内部的各行政管理人员、普通教师、导师和学生。而作为学术权力阵营的系则是由研究方向一致、承担具体教学科研任务的普通教师和导师组成，其服务对象为包括

研究在内的广大学生。进而导师，该群体的服务对象最为单纯，就是研究生。研究生院（部）和学院的行政部门主要是从如何行政执行力的层面来强化研究生教学管理环节，实现提高研究生培养质量的目的。普通教师和导师更多的是站在如何促进学术自由、开发学术的科研潜力的立场来为研究生的教育服务。

## **2. 深化研究生招生和选拔改革机制**

改革研究生招生选拔机制，建立适应培养目标的录取机制。

博士生招生加强对学术志趣的考察，在研究生招生过程中充分发挥和有效规范专家组、导师在招生中对考生学术志趣、学术能力、学术潜力等的评价和决定作用，推出可辅助导师选才的学术人才素质指南。专业硕士招生强调被录取者与项目的精准契合，充分听取社会和市场声音，按照项目实行差异化招生，以熟悉行业或职业领域、了解人力资源需求的专业招生人员组成的委员会主导招生工作，提高招生选才的科学化专业化水平。