

2015-2016 学年学位与研究生教育

质量报告

中国地质大学（武汉）计算机学院
二〇一七年二月二十八日

目 录

一、学位与研究生教育基本概况	1
1.研究生教育概况.....	1
2.学科（学位点）整体情况.....	1
3.在校研究生情况.....	1
4.导师队伍基本情况.....	2
5.教育教学资源情况.....	2
6.改革及成效.....	2
二、研究生生源质量	3
1.规模及结构.....	3
2.报考与录取比.....	3
3.生源质量.....	4
三、研究生培养过程质量	5
1.研究生培养方案与课程体系.....	5
2.研究生课堂教学与课程建设.....	5
3.研究生科研训练与实习实践.....	5
4.研究生论文发表与科研成果.....	5
四、研究生培养结果质量	6
1.学位授予质量.....	6
2.研究生就业质量.....	6
五、研究生党建与思想政治教育	8
1.研究生党建.....	8
2.研究生创新实践教育.....	8
3.研究生校园文化活动.....	9
六、研究生教育国际化情况	10
1. 国际交流与合作情况.....	10
2.外籍科技专家开设研究生专业课程情况.....	10
3. 留学生情况.....	11

七、研究生奖助体系.....	12
八、研究生质量保障体系.....	13
1. 学风建设.....	13
2. 导师队伍建设.....	13
3. 学位论文质量保证.....	14
4. 制度保证.....	14
九、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	16

一、学位与研究生教育基本概况

1. 研究生教育概况

中国地质大学（武汉）计算机学院成立于 1985 年，其前身为地矿部武汉计算站，1995 年获批计算机应用技术硕士授予权；2000 年获批国土资源部重点学科；2005 获批计算机科学与技术一级学科硕士点；2006 成为湖北省楚天学者设岗学科；2013 获批湖北省重点学科。

2. 学科（学位点）整体情况

设有地学信息工程博士点、计算机科学与技术学术一级硕士点、地学信息工程硕士点和计算机技术专业硕士点。

3. 在校研究生情况

截止 2016 年 8 月 31 日，学院各类在读研究生达 336 人，其中全日制博士 30 人、全日制学历硕士 82 人、全日制专业硕士 46 人、在职专业硕士 178 人，如图 1。

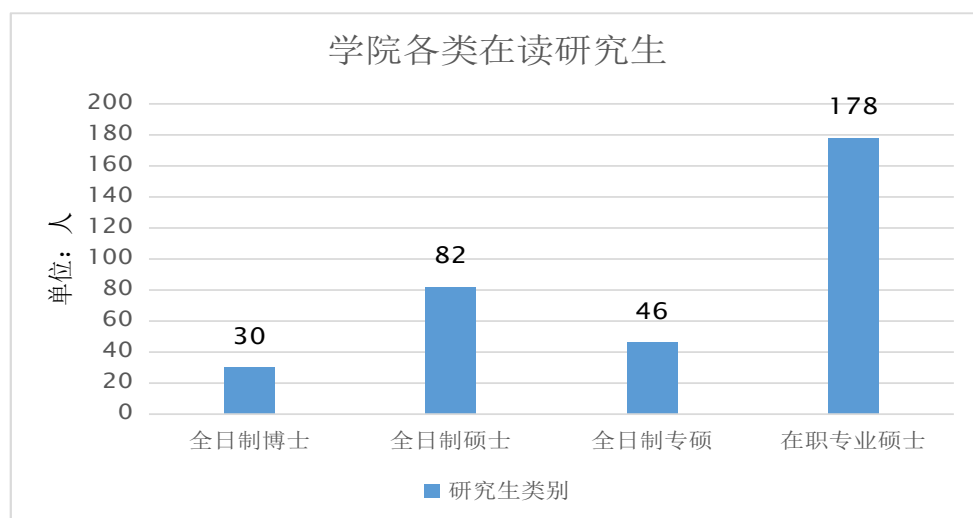


图 1

4. 导师队伍基本情况

计算机学院现有一支高学历、高水平、经验丰富的教师队伍，拥有中科院“百人计划”1人、教育部“新世纪人才计划”2人、博导6人、教授14人、副教授42人。详情见表1。

表1 导师队伍基本情况

专业技术职务	具有博士学位人数	具有海外经历人数	外籍教师人数	女性人数	博导人数	硕导人数
正高级	13	13	1	2	6	14
副高级	40	32	0	12	0	42
中级	20	0	0	7	0	0
初级	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0
总计	73	45	1	21	6	56

5. 教育教学资源情况

科研平台：智能地学信息处理湖北省重点实验室

科研项目：2016年新增科研项目31项，新增合同经费1200余万。

6. 改革及成效

计算机学院秉承“理论扎实、技术过硬、特色鲜明”的办学理念，着力建设“学士-硕士-博士”完整的人才培养层次。近年来，我院已为国家和地方输送了大量高科技人才，毕业学生中既有在著名科研机构任职的研究人员，也有在主流IT行业及政府部门工作的专业技术人才。

二、研究生生源质量

1. 规模及结构

目前学院各类在读研究生 314 人，其中全日制博士 29 人、全日制学历硕士 82 人、全日制专业硕士 48 人、在职专业硕士 155 人。

2. 报考与录取比

本年度共招收研究生 123 人，其中全日制博士 8 人、全日制学历硕士 42 人、全日制专业硕士 43 人、在职专业硕士 30 人。具体报考录取情况见表 2。

表 2 2015 年度计算机学院报考录取情况表

学生 类型	博士	学术硕士				专业硕士 (全日制)			专业硕士 (非全日制)		
		地学 信息 工程	计算 机科 学与 技术	信息 安全	地学 信息 工程	软件 工程	计算 机技 术	地质 工程	软件 工程	计算 机技 术	地质 工程
报考 人数 (人)	17	32	11	11	7	42	0	7	77	0	0
录取 人数 (人)	8	24	9	6	3	39	1	3	21	6	3
录取 比例	47.06 %	75%	81.82 %	54.55 %	42.86 %	92.86 %		42.86 %			

3. 生源质量

2015 级硕士一本率为 64.7%，二本率 20%，三本率 15.3%，如图 2 。

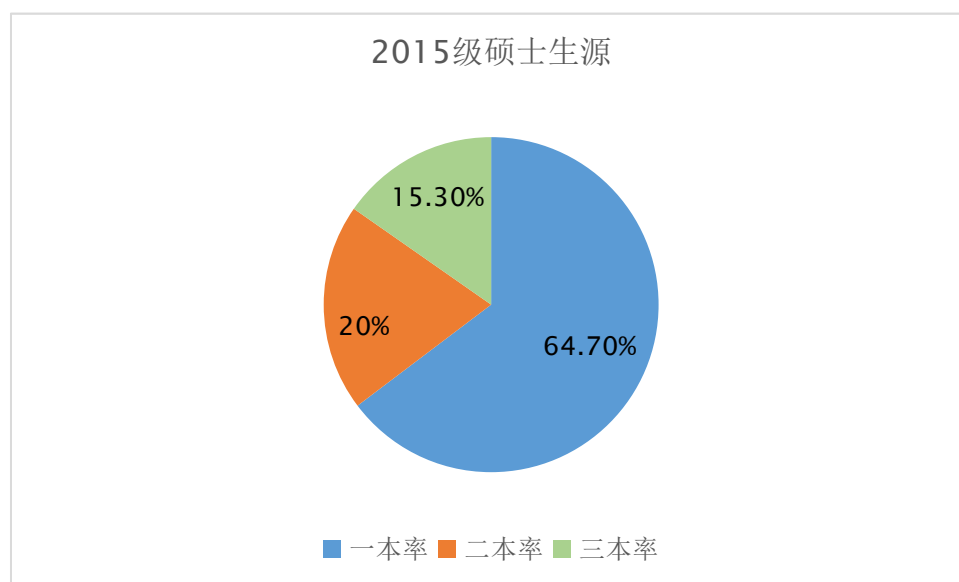


图 2

三、研究生培养过程质量

1. 研究生培养方案与课程体系

根据教指委的指导思想和国内外高校的经验，制定了研究生培养方案与课程体系，以确保人才培养质量。

2. 研究生课堂教学与课程建设

本专业的核心课程涵盖了计算机应用、计算机硬件、计算机网络、操作系统、图形学、软件开发、智能计算等领域，共 18 门课、848 学时。核心课程主讲教师均具有博士学位和学历，副教授及以上职称，其中教授在任课教师中的比例达到 71.4%。

3. 研究生科研训练与实习实践

构建了完善的学术训练和培养机制，建立了课题组例会制度，要求研究生毕业前每人至少参加 1 次科技报告会，并鼓励学生参加各类学术报告会。

4. 研究生论文发表与科研成果

2016 年研究生发表 SCI 检索学术论文 3 篇、EI 检索学术论文 4 篇，有 2 名研究生获得会议举办方资助，此外，研究生参加全国比赛，共获得 1 项省级奖项，1 项校级奖项。

四、研究生培养结果质量

1. 学位授予质量

(1) 2015 年 12 月毕业研究生 39 人，其中博士 2 人、在职专业硕士 37 人。

(2) 2016 年 6 月毕业研究生 113 人，其中博士 4 人、全日制学历硕士 34 人、全日制专业硕士 64 人、在职专业硕士 11 人。

2. 研究生就业质量

2016 届研究生就业整体情况

2016 届全日制研究生毕业生共 102 人，就业率为 100%，平均年薪为 14.6 万元。我院研究生毕业生的就业去向分布、起始薪酬及专业相关度等情况见表 3-5。

表 3 我院研究生毕业生的就业去向分布情况

专业名称	人数	签约率	升学出国率	灵活就业率	合计	合计就业率
计算机科学与技术	23	95.65% (22)	4.35% (1)	0.00% (0)	23	100%
计算机技术	56	92.86% (52)	7.14% (4)	0.00% (0)	56	100%
软件工程	3	66.67% (2)	33.33% (1)	0.00% (0)	3	100%
地学信息工程	14	100.00% (14)	0% (0)	0.00% (0)	14	100%
地质工程	6	100.00% (6)	0% (0)	0.00% (0)	6	100%

表 4 学院研究生毕业生薪酬满意度统计表

专业	非常满意	比较满意	满意	不满意
计算机科学与技术	4.35%	56.52%	26.09%	2.94%
计算机技术	7.14%	26.79%	57.15%	8.92%
软件工程	33.33%	66.67%	0%	0%
地学信息工程	0%	50%	21.43%	28.57%
地质工程	0%	16.67%	33.33%	50%
总计	5.88%	38.23%	42.16%	13.73%

表 5 学院研究生毕业生专业相关度统计表

专业	对口	相近	不太对口	完全不对口	不清楚
计算机科学与技术	47.83%	30.43%	13.04%	4.35%	4.35%
计算机技术	53.57%	33.93%	7.14%	1.79%	3.57%
软件工程	66.67%	33.33%	0%	0%	0%
地学信息工程	42.86%	42.86%	14.28%	0%	0%
地质工程	16.67%	66.66%	16.67%	0%	0%
总计	49.02%	36.28%	9.8%	1.96%	2.94%

五、研究生党建与思想政治教育

1. 研究生党建

一年来，围绕学习党的四中、五中、六中全会精神，积极开展“两学一做”系列活动，开展了“七一讲话”、“纪念长征胜利 80 周年”等主题党日活动。

按照校党委研工部的安排与部署，积极推进校研究生“示范党支部”工程，本年度我院 2015 级求知党支部、计算机科学与技术 2015 级研究生党支部获评校级学术科研型“示范党支部”，同时获得 2016 年“校研究生十佳党支部”称号（全校 10 个），并在中国地质大学 2015—2016 年度评优中，连续三年获得校级“先进研究生党支部”称号（全校 10 个）。

2. 研究生创新实践教育

（1）完善科研梯队的培育。我院研究生荣获校第二十七届研究生科技论文报告会特等奖、一等奖、二等奖各 1 项。在全国计算机仿真大赛、全国研究生移动终端应用设计创新大赛、美国大学生数学建模大赛（MCM/ICM）等竞赛中均取得了较好地成绩，获得国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 3 项、国家级三等奖 3 项、旅费奖 1 项。

（2）举办品牌科技活动。2016 年，在学院研究生会组织下，成功举办了“中国地质大学‘十佳品牌活动’—计算机学院第九届‘研究生编程测试大赛’”。本年度编程能力测试大赛共有 90 名同学参加，比赛决出一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 3 名。

（3）开展国际交流活动。以计算机学院研究生“图灵论坛”为平台，邀请国内外知名学者根据学科前沿，行业趋势为学生做专业引导。曾邀请美国伦斯勒理工学院的 Xiaogang Ma，美国克莱姆森大学的 Hongxin Hu 博士，

UPC 的 Fatos Xhafa 等专家来我院做学术报告和交流，积极拓展研究生国际视野。

3. 研究生校园文化活动

在注重思想政治和科研学术工作开展的同时，我们本着“多位一体，全面进步”的目标，丰富广大同学的精神文化需求。在参与学校组织开展各种精彩纷呈的活动并取得成绩突破，在“2016 年中国地质大学研究生新生杯”篮球赛中，我院新生篮球队荣获冠军，学院学子在“第十一届中国地质大学研究生十佳歌手”大赛中荣膺十佳。同时加强研究生骨干选拔、培养和教育，在 2016 年度校“五四”评优中，我院研究生会连续四年获得校研究生先进集体（全校研究生团学组织共 5 个）。

六、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

公派留学、研究生国际学术交流、与国外高水平大学合作，详情见表 6。

表 6 研究生国际交流情况

序号	姓名	出国 (境)时 间	回国 (境)时 间	地点(国 家/地区)	单位	主要资 助类别	资助金额	国际交流项目 名称或主要交 流目的
1	陈麒玉	2015-09-03	2015-09-13	德国	弗莱贝格工业大学	学校资助	1.0 万元	参加国际学术会议
2	陈晓宇	2015-11-20	2017-11-20	德国	海德堡大学	国家留学基金委(CSC)资助	1200 欧/月	研究生国际交流与合作资助计划
3	江宜静	2015-12-01	2016-04-30	英国	索尔福德大学	学校资助	3.5 万元	研究生国际交流与合作资助计划
4	周冲	2016-07-23	2016-07-30	加拿大	IEEE 计算机智能大会	学校资助	1.0 万元	参加国际学术会议
5	申世艳	2016-07-24	2016-07-31	加拿大	CEC 演化计算会议	导师资助	1.6 万元	参加国际学术会议

2. 外籍科技专家开设研究生专业课程情况

无

3. 留学生情况

表 7 留学生情况

序号	学号	姓名	性别	年级	院系	专业	学生类别
1	LBYG201400 12	MANAR SABAH ABD ALHUSSEN AL-KALI	男	2014	计科	地学信息 工程	留学博士生
2	LBYG201400 02	SOMAYEH KAZEMI SORMOLI	女	2015	计科	地学信息 工程	留学博士生
3	1201590108	PRAMANA PURA DONA	男	2015	计科	计算机科学 与技术	留学硕士生

七、研究生奖助体系

研究生资助奖励体系遵循中国地质大学（武汉）的相关规定执行，本着公平、公正、公开的原则落实各项奖助工作，保质保量的完成各类奖助，全年工作实现无差错、无申诉。

八、研究生质量保障体系

1. 学风建设

近五年来，学校和学院持续开展形式多样的学风教育活动，注重培养严谨的科学态度和精益求精的学习作风。截至目前，本学位点未出现任何形式的研究生学术不端行为。学院层面，每年都邀请海内外知名专家、学者，为研究生开展学术讲座，让他们体会学术成就带给他们的乐趣，从内心深处提升自己研究的兴趣。

2013-2017年由抽检教育部、地方政府或学校组织实施的“抽检论文”结果表明，该学位点研究生学位论文“存在问题学位论文”的数量为0。

2. 导师队伍建设

计算机学院党政领导班子历来高度重视研究生导师队伍的整体素质发展。

首先，在筛选研究生导师阶段，不以“职称”作为唯一的指标和门槛，而是坚持“学术导向”和项目支撑，即主持国家自然科学基金或者其他国家级和省部级项目的老师，都可以申请硕士研究生导师资格，从项目平台和科研经费上为研究生提供良好的支撑。

其次，加强研究生导师的综合能力建设。从做人、做事、做学问和培养方法上构建“三位一体”的研究生培养机制。严控导师招收研究生的数量，按照教授、副教授以及科研项目实到经费数量等，基本做到研究生按需分配，做到数量和质量的优化平衡。

此外，严把研究生毕业关。从研究生就业和学位论文完成情况两个方面入手，对研究生导师的招生能力和指标进行动态评估和分配。

3. 学位论文质量保证

2013 年至今，共有 12 位硕士研究生获奖，其中校优秀论文共计 11 篇，省优秀论文 1 篇。为保证学位论文质量，学院在学位论文各个环节采取了以下措施：

1) 论文开题与撰写：硕士生应在答辩前不少于 6 个月完成论文开题的考核。研究生从事论文的工作时间应不少于 1 年。论文按学校学位论文统一格式和相关要求认真撰写。

2) 论文预答辩：学位论文按要求撰写完毕后须进行论文预答辩，预答辩通过者由 2 名副高（含）以上本专业或相关专业的专家对论文进行评审，评审通过者方可进行论文答辩。

3) 论文评阅：学位论文评阅人不少于 2 人，评阅人应至少具有副高及以上职称或被认定为研究生导师的讲师。

4) 论文评审：学院组织院学位委员会对当年所有申请学位的硕士论文进行匿名评审，若评审不合格取消当年硕士答辩资格，院内评审不合格的需重新开题。在学院抽查合格后，按照论文数 10% 比例抽取送外评审。

4. 制度保证

制度层面上，学校研究生党委工作部和学院分别从党员建设、干部建设、宿舍和实验室建设、请假制度等方面进行了一系列的制度建设，保障了奖惩分明、有理有据。相关制度文件见表 8。

表 8 学院相关文件

序号	文件名称	发文单位
1	计算机学院研究生干部建设	计算机学院研究生会
2	计算机学院研究生党员建设	计算机学院研究生会

3	计算机学院寝室卫生检查	计算机学院研究生会
4	计算机学院实验室考勤制度	计算机学院研究生会
5	计算机学院研究生外出管理规定	计算机学院学工组

九、研究生教育进一步改革与发展的思路

近来，我院的研究生教育取得了长足的进步，但是离“国内一流、国际知名”的办学目标还存在一定距离，拟在以下几方面进一步推动研究生教育进一步改革与发展。

1、与时俱进，探索具有特色的高素质专业人才培养和教育教学模式。

坚持“以人为本、因材施教”的育人理念，不断改进和完善教育教学模式，不断探索和完善适合我院办学特色的研究生人才培养模式。

2、改革创新，构建适应研究生创新人才培养需要的课程体系。

借鉴国内外高校研究生课程改革成果，从国际化和战略性视野出发，紧密结合计算机行业发展趋势，对研究生人才培养的教学课程体系进行战略性调整，优化系列专业课程并丰富选修课程，构建符合研究生创新人才培养的，以实践能力、系统能力和创新能力为培养目标的新课程体系。

3、校企合作，强化高素质研究生创新人才能力培养需要的实践教学体系。

以研究生的认知规律和行业需求为导向，融专业教师、科研院所、行业技术专家为一体的实践教学队伍，融教室、实验室、实训基地为一体的实践教学平台，构建支持研究生创新能力培养的内容相互补充，过程层层递进、环环相扣的实践教学体系。

4、以管促建、建管结合，完善适合研究生创新能力培养的管理和激励机制。

以教学方式、教学方法和教学手段的改革为重点，强化教学过程管理和教学效果评价考核，规范教学过程管理，建立有助于研究生个性发展的教学管理制度与评价办法，不断完善适合研究生创新人才能力培养的教学管理和激励机制。