

2015.9.1-2016.8.31 学年度

# 工程学院学位与研究生教育质量年度报告

工程学院

2017年1月

# 目 录

一、学位与研究生教育基本概况 .....	3
二、研究生生源质量 .....	7
三 研究生培养过程质量 .....	13
1. 研究生培养方案与课程体系 .....	13
1.1 土木工程、建筑与土木工程培养方案 .....	13
1.2 地质工程培养方案.....	17
1.3 安全科学与工程、安全工程培养方案.....	21
2. 课堂教学与课程建设 .....	23
3. 研究生科研训练与实习实践 .....	24
4. 研究生论文发表与科研成果 .....	25
四、研究生培养结果质量 .....	25
五、研究生党建与思想政治教育 .....	31
六、研究生教育国际化情况 .....	34
七、研究生奖助体系 .....	37
八、研究生质量保障体系 .....	38
九、研究生教育进一步改革与发展的思路 .....	40

## 一、学位与研究生教育基本概况

### 1. 学科学位点整体情况

工程学院现有 3 个一级学科博士点，对应有 3 个硕士学位点、3 个博士后科研工作流动站。各学科门类学位点分布情况见表 1.1-1.2

表1-1 工程学院“硕士学位点/博士学位点”招生专业一览表

序号	一级学科名称、代码	二级学科专业名称、代码	学位点	重点学科
1	0814 土木工程		博士、学术硕士 (按照一级学科招生)	湖北省
2	0818 地质资源与地质工程	081803 地质工程	博士、学术硕士 (按照二级学科招生)	国家
3	0837 安全科学与工程		博士、学术硕士 (按照一级学科招生)	湖北省

表1-2 工程学院“专业学位硕士”招生专业一览表

序号	专业学位（工程硕士）代码、名称	全日制/非全日制 专业学位（工程硕士）硕士点	备注
1	085217 地质工程	招收全日制/非全日制 专业学位（工程硕士）硕士	
2	085213 建筑与土木工程	招收全日制/非全日制 专业学位（工程硕士）硕士	
3	085224 安全工程	招收全日制/非全日制 专业学位（工程硕士）硕士	

### 2. 在校研究生情况

2015~2016年度，工程学院在校研究生由土木工程、地质工程、安全工程三个一级学科的博士、学术型硕士、全日制专业学位硕士、非全日制专业学位硕士组成，总人数1439人，其中非全日制专业学位硕士711人。

本年度，在校博士生共180人，由2010级~2015级博士生组成，2012年以前在校博士属于因各种原因延期毕业的学生。在校博士具体统计情况见表1-3。

在校学术型硕士共348人，由2012~2015级学生组成，其中，2012年延期毕业学生4名（2名地质工程专业学生于2015年12月毕业）。在校学术型硕士具体情况统计见表1-4。

在校全日制专业学位硕士共200人，由2012~2015级学生组成，其中，2012、2013级延期毕

业学生共3名。在校全日制专业学位硕士具体情况统计见表1-5。

在校非全日制专业学位硕士共711人，因非全日制学生的特殊原因，延期毕业学生数较多，下一步要做好依归清理和加快培养速度的工作。在校非全日制专业学位硕士具体情况统计表见表1-6。

表1-3 在校博士生一览表

学科 年度	0814 土木工程	081803 地 质工程	0837 安全 科学与工程	合 计	委培生人 数	少骨干 人数	联 培2	直 博生
2015	11	24	4	39	4	1		3
2014	11	25	4	40	4			2
2013	6	27	7	40	14	1	1	1
2012	7	17	4	28	9			3
2011	5(岩土 工程)	11	4	20	13			1
2010	4(岩土 工程)	4	5	13	13			
合计				180				

表1-4 在校学术型硕士生一览表

学科 年度	0814土木工 程	081803地质工 程	0837安全科学与工 程	合 计	非定向人 数	委培生人 数	少骨干人 数
2015	31	72	17	120	114	3	3
2014	33	68	16	117	115	1	1
2013	23	71	13	107	106	1	
2012	1休学	2	1	4	3	1	
合计				348			

表 1-5 在校全日制专业学位硕士一览表

年级	安全工程	地质工程	建筑与土木工程	总计
2012	1			1
2013			2	2
2014	18	38	40	96
2015	18	47	36	101
总计	37	85	78	200

表 1-6 在校非全日制专业学位硕士一览表

专业领域 年级	安全工程	测绘工程	地质工程	环境工程	建筑与土木工程	矿业工程	石油与天然气工程	水利工程	项目管理	总计
2009					1					1
2010	1	1	13		8			4		27
2011	4	2	30	3	18			1		58
2012	20		48	4	37	2	1	1	19	132
2013	31		81	4	58	5	1	5	16	201
2014	51		60	7	46	2	5	4	17	192
2015	17		42		27		4	4	6	100
总计	124	3	274	18	195	9	11	19	58	711

### 3. 导师队伍基本情况

工程学院现有研究生指导教师 134 人，其中教授 46 人，博导 25 人，副教授 60 人，国家千人计划 1 人，中组部万人计划青年拔尖人才 1 人，青年长江学者 1 人，教育部新世纪优秀人才 5 人。拥有“地质工程资源与地质工程/地质工程”国家级“教学团队”，国土资源科技创新团队/滑坡地质灾害预测与防治部级“创新团队”，“地质工程/三峡水库运行条件下滑坡-防治

工程结构相互作用机理研究”湖北省级“创新群体”。湖北省科技厅/非常规天然气钻完井技术湖北省创新群体，教育部/《工程地质学基础》国家精品课程建设团队，湖北省创新群体研究/三峡水库运行条件下滑坡-防治工程结构相互作用机理研究，武汉市科技局/武汉市非开挖工程研究中心。

#### 4. 教育教学资源情况（科研平台、科研项目、科研经费）

工程学院目前拥有“长江三峡库区地质灾害研究”国家“985”优势学科创新平台、“岩土工程”湖北省重点实验室/中心、“环境岩土技术”国土资源部重点实验室/中心、“岩土钻掘与防护”教育部重点实验室/中心、“长江三峡库区地质灾害研究”教育部重点实验室/中心、“地质工程”国家国际科技合作基地、“地质工程”湖北省重点实验室/中心、“地质工程”湖北省实验教学示范中心和中美联合非开挖技术研究中心。

2016年到累计科研经费4853万元，其中纵向科研项目55项，合同经费2710万，到账经费1207元。其中国家自然科学基金项目20项，国家自然科学基金重点项目1项。

#### 5. 改革及成就

经过几年研究生教育的改革与实践，我院研究生培养取得了显著成就，具体表现为：

(1) 研究生招生、培养各环节已逐步成熟，制度建设基本健全。在招生方面，生源来源广，报考人数多，如本年度学术型硕士研究生平均录取比例为31.47%，全日制专业学位硕士研究生平均录取比例为36.07%；课程体系、学位论文质量保障措施成熟；培养结果质量好，各专业就业比例均超过90%。

(2) 多种形式开展学术活动，学术气氛活跃，成果显著。近年来，研究生在高水平学术期刊上发表的论文数量大幅增加，特别是在国际期刊上发表的SCI和EI论文数量和质量不断提高。2016年期间我院研究生发表论文和专利323项，其中由署名第一的论文和专利为160项。

(3) 严把学生出口关，研究生毕业论文质量有保障。学院要求所有研究生学位论文全部匿名送其他高校专家评审，多环节对论文质量进行监控，使研究生的学位论文质量大幅度提高。

(4) 研究生国际化程度逐步提高，学术视野开阔，国际交流合作逐步增多。

(5) 研究生奖助体系完善。除国家、学校的相关奖学金、助学金体系外，学院还凝聚社会力量设立中国科学院奖学金、中国石化奖学金等，完善补充奖助体系。

## 二、研究生生源质量

### 1. 规模及结构

2015年工程学院共招各类研究生261人，其中博士研究生39人，占14.94%；学术型硕士研究生121人，占46.36%；全日制专业学位硕士研究生101人，占38.70%；见图2.1。

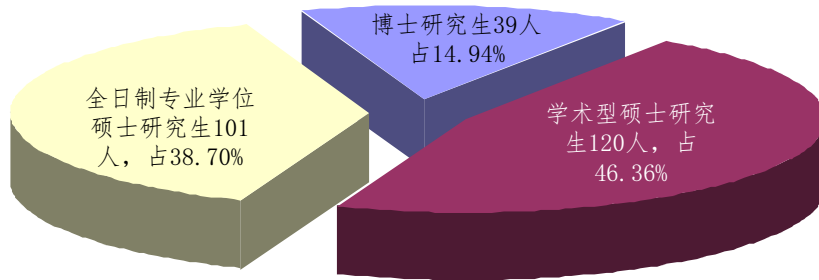


图 2.1 工程学院 2015 年录取各类研究生构成人数、占比图

工程学院不断优化研究生教育类型结构、适应经济发展对研究生教育的需求，学术型研究生和全日制专业学位研究生招生规模已经差别不大。

### 2. 报考与录取比

#### 2.1 博士研究生招生录取情况

2015年工程学院录取博士研究生共39人，其中，土木工程专业11人，地质工程专业24人，安全科学与工程专业4人。按照录取方式分类，39名博士生中，硕博连读研究生12人，直博生3人，提前攻博7人，申请考核人数2人；统考录取人数15人，详情见表2.1。

表2.1 工程学院2015年博士研究生招生录取情况

一级学科代码	一级学科名称	统考人数	统考录取人数	直博生	硕博连读	提前攻博	申请考核人数	录取人数
08140	土木工程	6	3	0	2	5	1	11
08180	地质工程	15	10	3	9	2	0	24
08370	安全科学与工程	3	2	0	1	0	1	4
总计		24	15	3	12	7	2	39

以在参加博士入学考试的方式，被工程学院录取的博士研究生的平均录取比例为

62.50%。各专业的录取比例见图 2.2 所示。

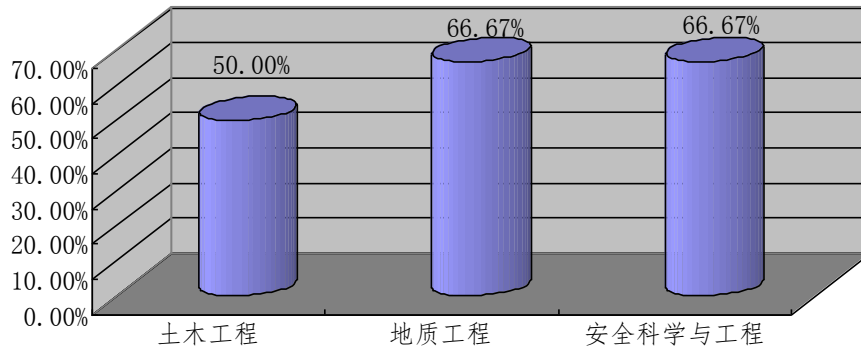


图 2.2 工程学院博士研究生录取比例图（考试方式）

为提高博士生招生质量，吸引优秀硕士生生源。学院采取了一系列措施，着重选拔在读期间在科学研究和科技竞赛等方面有突出表现的优秀学生。近年来，硕博连读学生人数占博士研究生招生人数的比例有的大幅度上升。

## 2.2 硕士研究生招生录取情况

### (一) 学术型硕士研究生

2015 年工程学院计划招生学术型硕士研究生 120 人，报考人数共 197 人，录取 121 人，其中推免生 58 人，详见表 2.2

表2.2 工程学院2015年学术型硕士研究生招生录取情况

一级学 科代码	一级学科名称	招生计 划	推免人 数	统考报 考人数	统考录 取人数	复试总数 线	录取总 人数
081400	土木工程	32	15	41	17	300	31
081803	地质工程	71	40	122	31	330	73
083700	安全科学与工程	17	3	34	14	国家A线	17
总计		120	58	197	62		121

统考系列中，工程学院学术型硕士研究生平均录取比例为 31.47%，各专业录取比例从高到低排列顺序为土木工程、安全科学与工程、地质工程，详见图 2.3 所示。



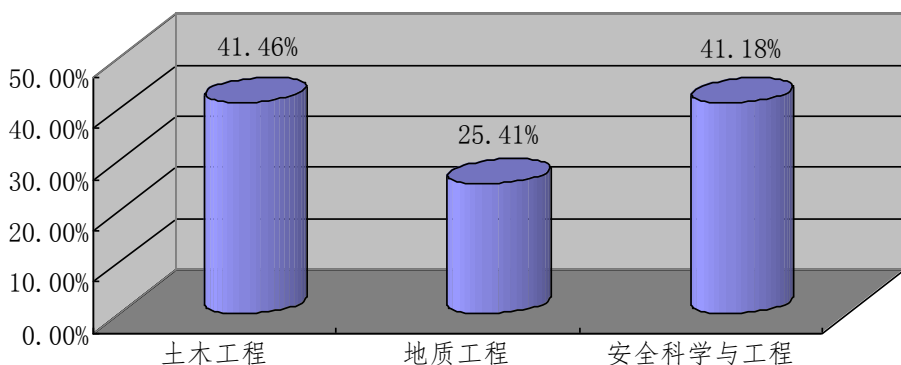


图 2.3 工程学院学术型硕士研究生录取比例图

## (二) 全日制专业学位硕士研究生

2015 年工程学院全日制专业学位硕士研究生计划招生 102 人，统考报考人数共 280 人，录取 101 人。详见表 2.3 所示。

表2.3 工程学院2015年全日制专业学位硕士研究生招生录取情况

一级学 科代码	一级学科名称	招生计 划	推免人 数	统考报考 人数	统考录 取人数	复试总 数线	录取总人 数
081400	建筑与土木工程	36	0	140	36	330	36
081803	地质工程	48	1	105	46	305	47
083700	安全工程	18	0	35	18	325	18
总计		102	1	280	101		101

统考系列中，工程学院全日制专业学位硕士研究生平均录取比例为 36.07%，专业录取比例从高到低排列顺序为：安全工程、地质工程、建筑与土木工程，详见图 2.4 所示。

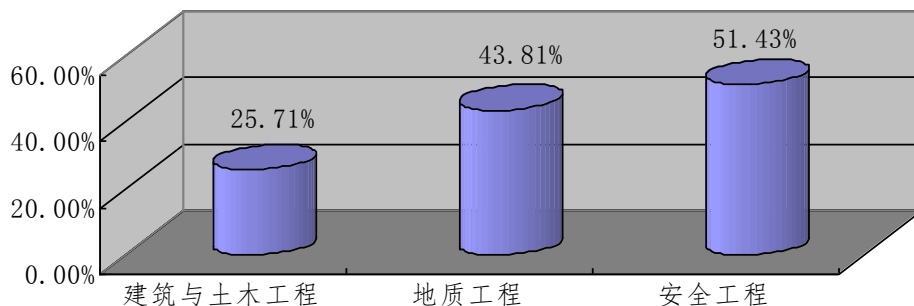


图2.4 全日制专业学位硕士研究生录取比例图

### （三）非全日制专业学位硕士研究生

2015 年报考工程学院非全日制专业学位硕士研究生人数共为 221 人，录取 100 人，平均录取比例为 45.25%。

表2.4 工程学院2015年非全日制专业学位硕士研究生招生录取情况

专业领域	报考人数	录取人数	录取比
安全工程	32	17	53.13%
地质工程	90	42	46.67%
环境工程	3	0	0
建筑与土木工程	50	27	54.00%
矿业工程	2	0	0
石油与天然气工程	14	4	28.57%
水利工程	6	4	66.67%
项目管理	24	6	25.00%
总计	221	100	45.25%

### 3. 生源质量

为进一步提高研究生生源质量、改善学源结构，对 2015 年录取研究生中本科毕业生院校为 985、211 高校、中科院大学毕以及他高校的研究生进行了统计分析。博士生中，“985”、“211 工程”院校及中科院大学毕业生所占比例为 71.80%，其他高校毕业生所占比例为 28.20%；学术型硕士研究生中，“985”、“211 工程”院校及中科院大学毕业生所占比例为 66.90%，其他高校毕业生所占比例为 33.10%；全日制专业学位硕士研究生中，“985”、“211 工程”院校及中科院大学毕业生所占比例为 38.6%，其他高校毕业生所占比例为 61.40%。详见图 2.2。

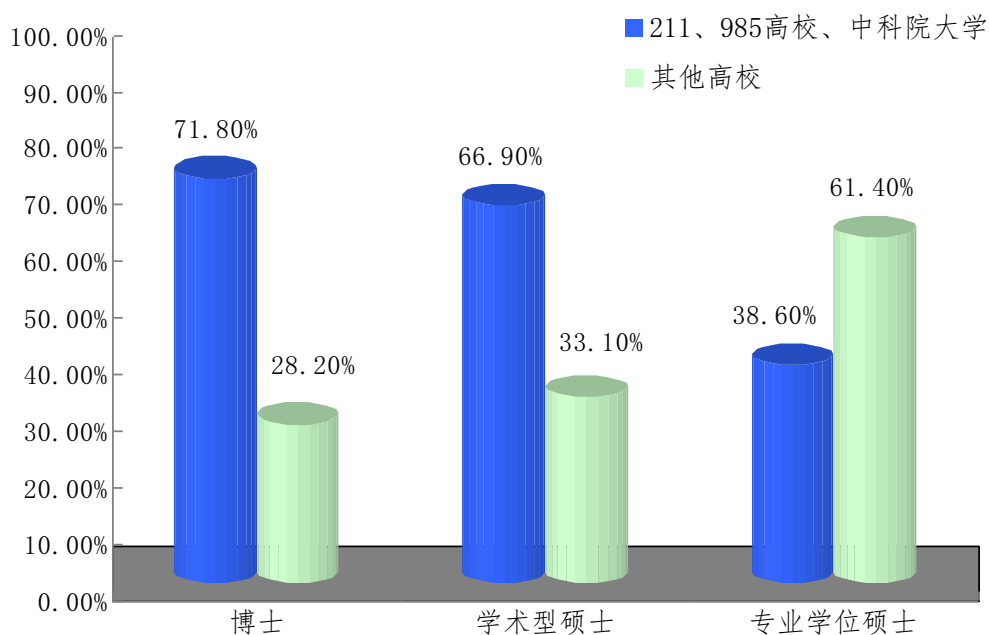


图2.2 工程学院各类型研究生前置学校占比图

按照专业对工程学院2015年博士研究生生源情况进行分析，详见表2.5所示。

表2.5 工程学院2015年博士研究生生源质量情况

一级学科代码	一级学科名称	总数	前置学校 985高校	前置学校 211高校	中科院 大学	所占比例
081400	土木工程	11	0	8	1	81.8%
081803	地质工程	24	1	15	1	70.8%
083700	安全科学与工程	4	0	2	0	50%
总计		39	1	25	2	71.8%

按照专业对工程学院2015年学术型硕士研究生生源情况进行分析，详见表2.6所示。

表2.6 工程学院2015年学术型硕士研究生生源质量情况

一级学 科代码	一级学科名称	总数	前置学校 985高校	前置学校 211高校	所占比例
08140	土木工程	31	2	16	58.1%
08180	地质工程	73	1	56	78.1%
08370	安全科学与工程	17	0	6	35.3%
总计		121	3	78	66.9%

按照专业对工程学院2015年全日制专业学位硕士研究生生源情况进行分析，详见表2.7所

示

表2.7 工程学院2015年全日制专业学位硕士研究生生源质量情况

一级学 科代码	一级学科名称	总数	前置学校 985高校	前置学校211高校	所占比例
081400	建筑与土木工程	36	2	8	27.8%
081803	地质工程	47	2	25	57.4%
083700	安全工程	18	0	2	11.1%
总计		101	4	35	38.6%

### 三 研究生培养过程质量

#### 1. 研究生培养方案与课程体系

工程学院设立了三个学术型硕士学位点，包括土木工程、地质工程、安全科学与工程；三个工程硕士学位点，包括建筑与土木工程、地质工程、安全工程。根据人才自我发展的要求、社会要求等，我院制定了详尽科学的培养方案与课程体系，且每年根据学科和行业发展以及生源变化特点等情况对培养方案和课程体系进行合理调整。

#### 1.1 土木工程、建筑与土木工程培养方案

##### (1) 研究方向

- [1]. 岩土体工程性质与稳定性
- [2]. 岩土加固新理论与新技术
- [3]. 岩土体处理技术与方法
- [4]. 岩土体的工程性质与稳定性
- [5]. 岩土防灾减灾
- [6]. 岩土原位测试技术
- [7]. 环境岩土工程
- [8]. 地质灾害成灾预测及预警预报
- [9]. 岩土文物保护
- [10]. 地质灾害成灾机理与模拟技术
- [11]. 岩土测试与监测
- [12]. 地质灾害原位监测技术与防治
- [13]. 岩土工程数值模拟理论与应用
- [14]. 隧道超前预报与信息化施工
- [15]. 地下结构理论与工程应用
- [16]. 工程爆破技术
- [17]. 工程结构性能与仿真分析研究
- [18]. 道路与桥梁工程
- [19]. 结构可靠度分析与健康监测
- [20]. 现代土木施工技术与工程项目管理
- [21]. 混凝土理论与应用

- [22]. 非开挖技术
- [23]. 地基与基础
- [24]. 结构风工程
- [25]. 土木工程机械与施工

## (2) 培养目标

土木工程学科硕士研究生的培养目标，应坚持德、智、体全面发展的方针，成为具有创新精神的高级人才。硕士毕业生应具备正确的思想政治方向，有高尚的科学道德和创新精神，掌握土木工程学科方面坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的技能，具有从事土木工程学科领域内科学研究或担负专门技术工作的能力。坚持体育锻炼，具有健康的体魄。具体要求做到：

- [1]. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持四项基本原则，拥护中国共产党，热爱祖国、遵纪守法、品德优良、学风严谨，诚实守信，恪守学术道德规范，具有追求真理和献身于科学事业的敬业精神，有高尚的科学道德和创新精神，能积极为社会主义现代化建设服务。
- [2]. 具有宽厚的基础理论和扎实的专业基础，在系统掌握土木工程学科理论与方法的基础上，掌握土木工程设计、施工、监理等的理论、方法，具有独立解决岩土工程、防灾减灾及防护工程、结构工程、桥梁与隧道工程、市政工程等土木工程问题的能力。能从事科研、设计和技术管理，或其它工程技术工作。
- [3]. 具有活跃的学术思想和一定的创新意识，以及严密的逻辑思维，对土木工程学科研究具有浓厚学术兴趣，有致力于本学科学术研究的意愿。
- [4]. 具有崇尚科学的精神，在科学研究的过程中能吃苦耐劳，勇于探索，具备良好的团队协作精神、严谨的学风和社会责任感，诚实守信，恪守学术道德规范。
- [5]. 具备在导师指导下提出和完成本学科前沿性研究课题的能力，有较好的组织协调能力。具有研究和解决本学科所涉领域实际问题的能力，能将所学的基础理论与专业知识综合应用于生产和科研实践中。
- [6]. 具有独立获取新知的能力，具有利用现代信息工具检索和分析信息的能力，能在导师指导下对前人知识进行学习和筛选，并具有批判性学习的能力。
- [7]. 具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，具备熟练、正确、规范地运用汉语进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。
- [8]. 具备较强的理论基础和基本实验技能，掌握土木工程学科在现场调查、信息采集和处理及综合分析的基本方法和技术，能根据实际需求设计出合理的工程实践方案，具有对有关工程环节进行创新和改良的能力，具有对有关应用软件进行研制和开发的能力。

## (3) 培养内容

- [1]. 要求在读期间在公开专业期刊上发表论文 1 篇。
- [2]. 信息获取能力，大量阅读本学科与相邻学科的国内外文献资料，充分占有资料，掌握本学科的发展动态及学科前沿，能在导师的指导下，根据国民经济建设的需要正确选择自己的主攻科研方向。
- [3]. 学术交流与计算机应用能力，具有较强的口头表达与科技写作能力，具有在国内外学术会议上交流论文的能力，能熟练应用计算机解决专业课题。
- [4]. 独立地从事科学研究的能力，能在导师指导下正确确定课题的研究内容、关键技术，独立制定科研课题的技术路线及工作流程。
- [5]. 扎实的基础知识及专业知识和较强的动手能力。能正确进行试验设计，通过实验获取测试数据，并应用新理论或新方法处理原始数据或实验资料，得出正确的科学结论。
- [6]. 刻苦钻研，勇于创新的能力。科学组织原始资料，学位论文应在前人成果的基础上有所发展，在本学科理论研究或技术方法研究方面取得一定的创新性成果。

#### (4) 培养环节

- [1]. 论文选题：在导师的指导下广泛搜集资料、阅读文献（为近年的最新文献资料，其中外文文献占 30%以上），进行调查研究，独立提出开题报告，并在学科范围内公开报告。选题具有重要的理论意义或实用价值，并具有达到预期目标的可行性。
- [2]. 原始数据或实验资料的获取：独立地从事论文专题研究，在导师的指导下拟定论文工作计划，包括论文各阶段的主要内容、技术要求、工作流程、完成期限和所需的经费及设备。论文中的原始数据或实验资料可信、可靠，应为进行专题研究所获得的一手资料。
- [3]. 原始资料整理与学位论文撰写：科学组织原始资料，应用新理论或新方法处理原始数据，得出的主要结论应在前人的基础上有所发展，有所创新。言语表达准确，逻辑性强，图表规范。
- [4]. 学位论文的内容：学位论文一般应包括：选题的意义、国内外研究动态、需要解决的主要问题和途径、本人在课题中所做的工作；理论分析和公式，测试装置和试验手段；计算程序；试验数据处理；必要的图表曲线；结论和所引用的参考文献等。论文正文字数不少于 3 万字，论文参考文献不少于 50 篇，其中外文参考文献应占 30%以上，参考文献中近 5 年文献不少于 30 篇。

硕士生的学位论文应反映出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，表明作者具有从事创造性科学研究的能力。

论文格式应符合学校专业学位论文格式的统一要求。论文查重检测重复率要符合学校的规定。

#### (5) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位	第 1 组(公共课(必修 7 学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修

公共课		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	
		S23008	科技英语写作与交流 (A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩 2 选 1 (达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流 (B)	64	4	1-2	
学位课程	第 2 组 (学位课 (至少修 9 学分))	S03003	弹性力学	48	3	2	任选, 3 选 1
		S03015	高等岩石力学	48	3	2	
		S03016	高等土力学	48	3	2	
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选, 4 选 1
		S11002	多元统计分析	48	3	1	
		S11007	数值分析	48	3	2	
		S11015	数学物理方程	48	3	1	
		S23010	研究方向文献综述 (硕士)	48	3	1-3	必修
选修课程	第 3 组 (选修课 (至少修 9 学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则限选 1 门
		S03006	岩土测试技术	48	3	2	任选
		S03008	土动力学	48	3	2	
		S03010	爆破理论及新技术	48	3	2	
		S03011	岩土加固新技术	48	3	2	
		S03017	地质灾害分析与防治	48	3	2	
		S03092	数值模拟技术	48	3	1	
		S03100	岩体稳定性评价与利用	24	1.5	2	
		S03103	岩土工程 GIS 技术	24	1.5	1	
		S03125	地下工程测试技术	48	3	2	
		S03127	桥梁结构理论	48	3	2	
		S03129	桥梁抗风工程	48	3	2	
		S03130	现代土木施工技术	48	3	2	
		S03133	复杂高层建筑结构设计	48	3	2	
		S03134	结构可靠度	48	3	2	
		S03135	高等混凝土结构	48	3	2	
		S03137	非开挖工程理论与技术	48	3	2	
		S03148	复合地基理论及应用	48	3	2	
		S03149	地质灾害预测预报	32	2	2	
		S03151	桥梁施工监测与控制	32	2	2	
S03152	桥梁健康监测与评估	32	2	2			



	S03154	桥梁结构诊断与加固	32	2	2	
	S03155	结构随机振动	48	3	1	
	S03157	结构模型试验原理	48	3	2	
	S23011	文献管理与信息分析（中 科大慕课）	36	2	1	选修，文献检索与管理 分析类课程如选修则 限选 1 门

## 1.2 地质工程培养方案

### (1) 研究方向

- [1]. 岩土体工程性质与稳定性
- [2]. 区域稳定性与环境地质
- [3]. 地质灾害防治与风险评估
- [4]. 地质灾害预测与防治
- [5]. 地质工程数值与物理模拟及应用
- [6]. 斜坡稳定与加固
- [7]. 地下工程灾害预测与防治
- [8]. 岩土文物保护
- [9]. 水利水电工程地质
- [10]. 钻探与钻井工程
- [11]. 地基与基础工程
- [12]. 非常规能源开发
- [13]. 钻掘设备、机具与材料
- [14]. 地下建筑工程
- [15]. 工程爆破技术
- [16]. 非开挖技术

### (2) 培养目标

地质工程学科硕士研究生的培养目标，应坚持德、智、体全面发展的方针，成为具有创新精神的高级人才。硕士毕业生应具备正确的思想政治方向，有高尚的科学道德和创新精神，掌握地质工程学科方面坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的技能，具有从事地质工程学科领域内科学研究或担负专门技术工作的能力。坚持体育锻炼，具有健康的体魄。具体要求做到：

- [1]. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持四项基本原则，拥护中国共产党，热爱祖国、遵纪守法、品德优良、学风严谨，诚实守信，恪守学术道德规范，具有追求真理和献身于科学事业的敬业精神，有高尚的科学道德和创新精神，能积极为社

会主义现代化建设服务。

- [2]. 具有宽厚的基础理论和扎实的专业基础，在系统掌握地质学、力学等自然科学知识和工程地质、岩土钻掘理论与方法的基础上，掌握与工程地质体相关的勘察、设计、施工的理论、方法，工程地质体稳定性评价的理论与方法，地质灾害防治的理论与方法、地质体钻掘工艺与装备研制技术，具有独立解决与各类土木建筑工程、水利水电工程、道路桥梁工程、油气工程、矿山工程等工程建设有关的地质工程问题的能力，以及从事大型复杂和特殊环境条件地质工程科学研究、设计、施工、管理、和规划的能力。
- [3]. 具有活跃的学术思想和一定的创新意识，以及严密的逻辑思维，对地质工程领域研究具有浓厚学术兴趣，有致力于本学科学术研究的意愿。
- [4]. 具有崇尚科学的精神，在科学研究的过程中能吃苦耐劳，勇于探索，具备良好的团队协作精神、严谨的学风和社会责任感，诚实守信，恪守学术道德规范。
- [5]. 具备在导师指导下提出和完成本学科前沿性研究课题的能力，有较好的组织协调能力。具有研究和解决本学科所涉领域实际问题的能力，能将所学的基础理论与专业知识综合应用于生产和科研实践中。
- [6]. 具有独立获取新知的能力，具有利用现代信息工具检索和分析信息的能力，能在导师指导下对前人知识进行学习和筛选，并具有批判性学习的能力。
- [7]. 具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，具备熟练、正确、规范地运用汉语进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。
- [8]. 具备较强的理论基础和基本实验技能，掌握地质工程学科的野外地质调查、信息采集和处理及综合分析的基本方法和技术，能根据实际需求设计出合理的工程实践方案，具有对有关工程环节进行创新和改良的能力，具有对有关应用软件进行研制和开发的能力。

### (3) 培养内容

- [1]. 具有较强的理论联系实际和科技写作能力，能独立撰写反映本学科成果，结合国民经济建设实际，体现学科技术进步的学术论文，并要求在公开专业期刊上发表论文1篇。
- [2]. 在圆满完成硕士生课程教学计划的基础上，大量阅读本学科的国内外文献，了解本学科的发展趋势和学科前沿，能在导师的指导下，配合导师承担的科研课题或根据课题国民经济建设的需要选择自己的论文方向。
- [3]. 有较强的表达能力，入学后至少平均每年作1次学术报告（论文开题报告除外），能向同行宣讲自己的学术思想及技术路线，组织项目的实施等等，同时，每年参加学术活动不少于8次。
- [4]. 具有在导师指导下独立从事科学研究的能力，能初步确定课题的研究内容、关键技术，制定科研课题的技术路线及工作流程。
- [5]. 地质工程硕士生应具备较强的动手能力。能正确进行试验设计，亲自实验获取测试数据，并采用

现代数据处理技术得出对国民经济建设有参考意义的科学结论。

[6]. 刻苦钻研，勇于创新。在本学科理论研究或技术方法研究方面取得成果。

#### (4) 培养环节

硕士学位论文要求在理论上有一定的体系，选题应来源于科研项目、课题或生产实际问题，必须要有明确的地质工程背景和应用价值。学位论文在导师指导下，必须独立完成，通过工程实践、实验研究、资料收集获取相关数据与资料，独立地从事论文专题研究，科学组织原始资料，应用新理论或新方法处理原始数据，能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。语言表达准确，逻辑性强，图表规范。硕士学位论文工作一般是在硕士生完成培养计划规定的课程学习后开始，其工作内容因学科的性质不同而有所差异，一般包括文献阅读、开题报告、拟定并实施工作计划、科研调查、实验研究、理论分析和文字总结等工作。论文正文字数不少于3万字，论文参考文献不少于50篇，其中外文参考文献应占30%以上，参考文献中近5年文献不少于30篇。

硕士生的学位论文应反映出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，表明作者具有从事创造性科学研究的能力。

论文格式应符合学校专业学位论文格式的统一要求。论文查重检测重复率要符合学校的规定。

#### (5) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第1组(公共课(必修7学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	
		S23008	科技英语写作与交流(A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩2选1(达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流(B)	64	4	1-2	
学位课程	第2组(学位课(至少修9学分))	S03003	弹塑性力学	48	3	2	任选, 3选1
		S03015	高等岩石力学	48	3	2	
		S03016	高等土力学	48	3	2	
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选, 4选1
		S11002	多元统计分析	48	3	1	
		S11007	数值分析	48	3	2	
		S11015	数学物理方程	48	3	1	
				S23010	研究方向文献综述(硕士)	48	3
选修	第3组(选修课(至少修9学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修, 文献检索与管理分析类课程如选修则

课 程						限选 1 门
	S03001	金属基复合材料	48	3	2	任 选
	S03006	岩土测试技术	48	3	2	
	S03008	土动力学	48	3	2	
	S03010	爆破理论及新技术	48	3	2	
	S03017	地质灾害分析与防治	48	3	2	
	S03071	岩石破碎力学	48	3	2	
	S03075	科学钻探	48	3	2	
	S03092	数值模拟技术	48	3	1	
	S03100	岩体稳定性评价与利用	24	1.5	2	
	S03103	岩土工程 GIS 技术	24	1.5	1	
	S03125	地下工程测试技术	48	3	2	
	S03126	钻掘机械设计与制造	48	3	2	
	S03131	定向井与水平井	48	3	2	
	S03132	钻井液与井眼稳定	48	3	2	
	S03137	非开挖工程理论与技术	48	3	2	
	S03149	地质灾害预测预报	32	2	2	
	S03150	非常规能源勘探与开发	48	3	2	
	S14001	网络信息技术	48	3	1	
	S23011	文献管理与信息分析（中 科大慕课）	36	2	1	

### 1.3 安全科学与工程、安全工程培养方案

#### (1) 研究方向

- [1]. 安全系统理论与应用
- [2]. 安全仿真理论及应用
- [3]. 工业灾害控制技术
- [4]. 安全监测与控制技术
- [5]. 工程项目风险管理
- [6]. 失效分析和风险控制

#### (2) 培养目标

安全科学与工程学科硕士研究生的培养目标，应坚持德、智、体全面发展的方针，成为具有创新精神的高级人才。硕士毕业生应具备正确的思想政治方向，有高尚的科学道德和创新精神，掌握安全科学与工程学科方面坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的技能，具有从事安全科学与工程学科领域内科学研究或担负专门技术工作的能力。坚持体育锻炼，具有健康的体魄。具体要求做到：

- [1]. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持四项基本原则，拥护中国共产党，热爱祖国、遵纪守法、品德优良、学风严谨，诚实守信，恪守学术道德规范，具有追求真理和献身于科学事业的敬业精神，有高尚的科学道德和创新精神，能积极为社会主义现代化建设服务。
- [2]. 具有宽厚的基础理论和扎实的专业基础，在系统掌握安全科学与工程学科理论与方法的基础上，掌握危险辨识、安全风险分析、事故预测、应急决策、安全技术及工程设计等的理论、方法，具有独立解决事故预防与控制、安全管理工程、安全技术、灾害控制等安全科学与工程问题的能力。能从事科研、设计和技术管理，或其它工程技术工作。
- [3]. 具有活跃的学术思想和一定的创新意识，以及严密的逻辑思维，对安全科学与工程学科研究具有浓厚学术兴趣，有致力于本学科学术研究的意愿。
- [4]. 具有崇尚科学的精神，在科学研究的过程中能吃苦耐劳，勇于探索，具备良好的团队协作精神、严谨的学风和社会责任感，诚实守信，恪守学术道德规范。
- [5]. 具备在导师指导下提出和完成本学科前沿性研究课题的能力，有较好的组织协调能力。具有研究和解决本学科所涉领域实际问题的能力，能将所学的基础理论与专业知识综合应用于生产和科研实践中。
- [6]. 具有独立获取新知的能力，具有利用现代信息工具检索和分析信息的能力，能在导师指导下对前人知识进行学习和筛选，并具有批判性学习的能力。
- [7]. 具有进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的专业能力。具有良好的语言和文字表达能力，具备熟练、正确、规范地运用汉语进行口头表述、撰写学术论文和著作的能力，具备熟练掌握和运用一种外语进行本学科文献阅读、学术交流的能力。
- [8]. 具备较强的理论基础和基本实验技能，掌握安全科学与工程学科的生产现场调查、信息采集和处理及

综合分析的基本方法和技术，能根据实际需求设计出合理的工程实践方案，具有对有关工程环节进行创新和改良的能力，具有对有关应用软件进行研制和开发的能力。

### (3) 培养内容

- [1]. 要求在读期间在公开专业期刊上发表论文 1 篇。
- [2]. 信息获取能力。大量阅读本学科与相邻学科的国内外文献资料，充分占有资料，掌握本学科的发展动态及学科前沿，能在导师的指导下，根据国民经济建设的需要正确选择自己的主攻科研方向。
- [3]. 学术交流与计算机应用能力。具有较强的口头表达与科技写作能力，具有在国内外学术会议上交流论文的能力，能熟练应用计算机解决专业课题。
- [4]. 独立地从事科学研究的能力。能在导师指导下正确确定课题的研究内容、关键技术，独立制定科研课题的技术路线及工作流程。
- [5]. 扎实的基础知识及专业知识和较强的动手能力。能正确进行试验设计，通过实验获取测试数据，并应用新理论或新方法处理原始数据或实验资料，得出正确的科学结论。
- [6]. 刻苦钻研，勇于创新的能力。科学组织原始资料，学位论文应在前人成果的基础上有所发展，在本学科理论研究或技术方法研究方面取得一定的创新性成果。

### (4) 培养环节

- [1]. 论文选题：在导师的指导下广泛搜集资料、阅读文献（为近年的最新文献资料，其中外文文献占 30% 以上），进行调查研究，独立提出开题报告，并在学科范围内公开报告。选题具有重要的理论意义或实用价值，并具有达到预期目标的可行性。
- [2]. 原始数据或实验资料的获取：独立地从事论文专题研究，在导师的指导下拟定论文工作计划，包括论文各阶段的主要内容、技术要求、工作流程、完成期限和所需的经费及设备。论文中的原始数据或实验资料可信、可靠，应为进行专题研究所获得的一手资料。
- [3]. 原始资料整理与学位论文撰写：科学组织原始资料，应用新理论或新方法处理原始数据，得出的主要结论应在前人的基础上有所发展，有所创新。言语表达准确，逻辑性强，图表规范。
- [4]. 学位论文的内容：学位论文一般应包括：选题的意义、国内外研究动态、需要解决的主要问题和途径、本人在课题中所做的工作；理论分析和公式，测试装置和试验手段；计算程序；试验数据处理；必要的图表曲线；结论和所引用的参考文献等。论文正文字数不少于 3 万字，论文参考文献不少于 50 篇，其中外文参考文献应占 30% 以上，参考文献中近 5 年文献不少于 30 篇。

硕士生的学位论文应反映出作者具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，表明作者具有从事创造性科学研究的能力。

论文格式应符合学校专业学位论文格式的统一要求。论文查重检测重复率要符合学校的规定。

### (5) 课程设置

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位公共课	第1组(公共课(必修7学分))	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修
		S20025	自然辩证法概论	16	1	1	
		S23008	科技英语写作与交流(A)	64	4	1-2	根据入学分级考试成绩2选1(达到英语免修条件可申请免修)
		S23009	科技英语写作与交流(B)	64	4	1-2	
学位课程	第2组(学位课(至少修9学分))	S03143	安全评价理论与应用	48	3	2	必修
		S06003	VisualC++程序设计	48	3	1	任选1门
		S11002	多元统计分析	48	3	1	
		S11007	数值分析	48	3	2	
		S11015	数学物理方程	48	3	1	
		S11017	模糊数学	48	3	2	
		S11021	数理统计	48	3	1	
		S11031	随机过程	48	3	1	
S23010	研究方向文献综述(硕士)	48	3	1-3	必修		
选修课程	第3组(选修课(至少修9学分))	S00004	信息检索与利用	36	2	1	选修,文献检索与管理分析类课程如选修则限选1门
		S03059	系统科学与工程	48	3	2	任选
		S03063	火灾与爆炸灾害控制	48	3	2	
		S03104	安全仿真实理论与技术	48	3	2	
		S03124	安全监控理论与技术	48	3	2	
		S03136	风险管理	48	3	2	
		S03138	现代控制理论基础	48	3	2	
		S23011	文献管理与信息分析(中科大慕课)	36	2	1	选修,文献检索与管理分析类课程如选修则限选1门
S23078	安全工程前沿案例	48	3	2	任选		

## 2. 课堂教学与课程建设

我院在课程教学中,鼓励教师采用较为实用、灵活及效果性明显的教学方法,使学生学习的兴趣和效果得到了较好保证。我们在教学中采用的主要教学方式有:将学生选定的专业必修

课程由原来的一位老师讲解改为由在该课程方向有较好研究经历的导师组成导师组，每个导师讲解自己比较成功的教学内容，使学生学习兴趣得到了充分发挥；前沿讲座课程由学院博士生导师组成教学团队进行授课；在讲授部分课程时，将课堂搬到实验室和工程现场进行授课，增强了学生的学习驱动力；充分利用多媒体的辅助功能，将比较抽象的概念和理论以图文并茂的形式展现给学生。

课程体系是教学核心环节，因此，为了适应专业学位人才培养目标需要及我院研究特色方向的结合度，我院在充分调研基础上，依据课程体系设置的合理性及规范性为原则，兼顾知识结构的合理性，构建了既符合专业特点又具有自己特色的课程体系。教学过程中提倡一门研究生专业课程由多位在该方向上有较深理解的导师共同完成，使得课程内容包容量大大增强。同时注重专业学位硕士研究生解决工程技术问题的技能培养，以保证研究生对所从事的研究方向及发展趋势有比较全面的了解，能够独立掌握与研究方向有关的文献和资料，能够提出研究课题，独立设计实验方案，具有一定的实验设计，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参加学术交流的能力。通过不断拓宽或开拓新的研究领域，将自己所学知识与经济建设实际相结合，具有一定的应用开发能力。

课程类型中公共课程占、基础理论课程、专业技术课程各占约 1/3,其他课程占 5~10%。公共课程、基础理论课程和专业技术课程占比较平均，其他课程相对于占比较少，说明学校在注重培养学生的理论知识和综合素质的培养的同时，也兼顾学生实践能力，有利于培养复合式人才。

其中，必修课占 40%左右、选修课占 60%左右。必修课所占比例略小于选修课所占比例，说明学生在完成必修课的基础上，能很大程度上根据自己的兴趣来选择自己的课程。

总体来说，本学位点设置的课程体系符合现代研究生的发展要求，能充分满足研究生培养知识体系的需要。

### 3. 研究生科研训练与实习实践

学院注重研究生的科研训练工作，从学院和导师两方面对研究生科研能力进行促进提高。

在学院层面，学院不定期开设研究生科技论文撰写专门讲座，邀请学院或院外知名专家向研究生传授科技论文从选题、研究到论文撰写投稿整个流程的基本方法与技巧。其次学院定期举办研究生科技论文报告会，提高研究生的论文撰写水平，开阔科研思路。

在导师层面，我院导师研究项目充裕，且多结合工程实践，因此基本所有的研究生都参与了导师的研究课题。在参与导师研究项目过程中，导师对研究选题、研究思路和研究方法等方



面给予深入指导，提高研究生的科研水平。

研究生培养中的重要一环是实践教学。实践教学具有很强的针对性，不同的研究领域实践教学要求具有不同特点。我院对实践教学环节非常重视，该环节主要通过学生赴相应实践基地，在校内和校外导师联合指导下达到使学生通过感性认识对所学理论知识的进一步理解。同时引导学生参与导师科研实践活动，提高其科研能力与水平。非全日制研究生则引导其在从事的实际工程项目中提出问题，解决问题，做到学以致用。其中，全日制硕士专业学位研究生须参加工程实践6个月以上，采取集中与分散相结合的方式，时间安排在课程学习结束后。工程实践结束后提交“总结报告”填写“研究生社会实践考核表”，通过者可获得6个选修学分。研究生于第2学期结束前1个月与校内导师一起制订并填写《全日制硕士专业学位研究生专业实践计划表》，交学院审核。

学院将学生学习期间的实践教学作为一个整体进行全方位衡量，为学生提供一个便捷的实习环境和实习条件。本专业的工程实践，充分利用校内和校外的工程实践基地。在这个过程中企业根据学校所提供的工程实践计划确定实践的具体实践、地点及实际的训练方式和实训的内容。学生的实践过程采用分散式的方式，将学社分批安排到不同的实践教学基地，并指定相应的管理人员对其进行监督和管理，同时，校内的指导教师也不定期的前往工程实践场所进行检查，随时掌握学生的实践情况，保证实习的质量和层次。当实践结束之后，学生上缴实习报告和实习记录，确保实施的效果。

#### 4. 研究生论文发表与科研成果

我院研究生科研实践效果良好，取得了一些具有特色的成果，在校内积极参与导师指导的生产实践活动，毕业论文均取材于生产一线的科学技术问题。据不完全统计，2016年期间我院研究生发表论文和专利323项，专利17项，其中由署名第一的论文和专利为160项。研究生的研究成果在实际项目中发挥了积极作用。

### 四、研究生培养结果质量

#### 1. 学位授予质量（学术学位、专业学位、按规定学制授予学位比例）

授予学位研究生主要涉及2013级博士、学术型硕士，2014级全日制专业学位硕士和2013级非全日制专业硕士，相关统计情况见表4-1~表4-4。

表 4-1 工程学院 2013 级博士研究生学位授予情况

专业代码	专业名称	录取人数	授予博士学位人数	未毕业人数	毕业率	未毕业学生情况
081400	土木工程	6	2	4	33.3%	1 直博生（学制 5 年），3 委培
081803	地质工程	27	9	18	33.3%	10 非定向，6 委培，1 少骨，1 校内职工
083700	安全科学与工程	7	1	6	16.7%	2 非定向，4 委培
合计		40	12	28	30%	

表 4-2 工程学院 2013 级学术硕士生学位授予情况

专业代码	专业名称	录取人数	授予硕士学位人数	硕博连续转入 2015 级博士人数	提前攻博转入 2015 级博士人数	未毕业人数	毕业率
081400	土木工程	25	22	0	2	1（本科出国，该学生一直未办理退学）	100%
081803	地质工程	87	71	11	5	0	100%
083700	安全科学与工程	14	12	1	0	1	92.3%
合计		126	105	12	7	2	

表 4-3 工程学院 2014 级全日制专硕按期授予学位统计

专业领域	录取人数	2016 年 6 月毕业人数	按期授予学位比例
安全工程	18	18	100.00%
地质工程	38	37	97.37%
建筑与土木工程	40	38	95.00%
合计	96	93	96.88%

表 4-4 工程学院 2013 级非全日制专硕按期授予学位统计

专业领域	录取人数	2015 年毕业人数	按期授予学位比例
安全工程	31	1	3.23%
地质工程	81	3	3.70%
环境工程	4		0.00%
建筑与土木工程	58	8	13.79%
矿业工程	5		0.00%
石油与天然气工程	1		0.00%
水利工程	5	2	40.00%
项目管理	16		0.00%
合计	201	14	6.97%

毕业学生的学位论文，有一批获评校级和省级优秀学位论文。相关统计见表 4-5~表 4-7。

表 4-5 工程学院 2016 年校级优秀博士学位论文作者及指导教师名单

题目	姓名	导师	学科专业
多孔岩石及裂隙岩体冻融损伤机制的理论模型和试验研究	贾海梁	项伟	081803 地质工程
渐进式滑坡多场信息演化特征与数据挖掘研究	马俊伟	唐辉明	081803 地质工程
典型地震黄土滑坡启动机制及成灾模式研究	张泽林	唐辉明	081803 地质工程

表 4-6 工程学院 2016 年校级优秀硕士学位论文作者及指导教师名单

题目	姓名	导师	学科专业
福建省台风降雨型滑坡渗流场规律及流-固耦合分析	丁少林	左昌群	081803 地质工程
巴东组紫红色泥岩风化分带与剪切蠕变特性研究	范志军	蒋国盛	081803 地质工程
降雨与库水位作用下白水河滑坡渐进破坏概率研究	易贤龙	唐辉明	081803 地质工程
三峡库区万州区滑坡灾害风险评估研究	张俊	殷坤龙	081803 地质工程
能源桩桩身材料热-力学特性及换热性能研究	程超杰	项伟	0814 土木工程
地震作用下重力式挡土墙水平地震应力分布系数研究	任传健	贾洪彪	0814 土木工程

表 4-7 工程学院湖北省 2015 年优秀博士/硕士学位论文初选名单

序号	论文题目	作者姓名	导师姓名	类型	学生专业
1	基于岩土体动态劣化的边坡时变稳定性研究	倪卫达	唐辉明	博士	081803 地质工程
2	HDD 铺管后环空泥浆固结特性试验研究	韩焱	马保松	硕士生	081803 地质工程
3	地下水封石油洞库岩体渗流特性与水幕系统优化设计研究	高连通	晏鄂川	硕士生	081401 岩土工程

## 2. 研究生就业质量

工程学院毕业生主要面向城市建设、水利水电工程、交通工程、矿产资源勘探与开发、地质灾害治理工程等国民经济主战场就业，涉及行业主要有建筑业、科学研究与技术服务业、采矿业、交通运输业、房地产业、教育业、水利、环境和公共设施管理业等。这些行业是国家经济社会发展的基础和必备条件，尤其是近几年，基础工程建设投资成为拉动我国经济持续增长的重要法宝，国家对基础工程设施投资大、建设项目多，在国内经济发展速度变缓、用工整体需求下降的情况下，基础设施建设投资的增长也依然能保证学院相关专业较高的就业需求量。工程学院研究生就业率一直保持高位稳定，学院 2016 届毕业研究生共计 225 人，其中硕士毕业生 201 人，博士毕业生 24 人，截止 2016 年 12 月 31 日，研究生就业率为 99.56%。

### 4.2.1 硕士毕业生就业基本情况

工程学院 2016 届硕士毕业生共 201 名，毕业生中男生 177 人，占总人数 88.06%，女生 24 人，占总人数 11.94%。地质工程专业毕业生 109 人、土木工程专业毕业生 24 人、建筑与土木工程专业毕业生 38 人、安全科学与工程专业毕业生 12 人、安全工程专业毕业生 18 人。截止 2016 年 12 月 31 日，2016 届硕士毕业生就业率为 99.50%。其中升学（含出国出境）6 人，

占毕业生总人数的 2.99%；签约 193 人，占毕业生总人数的 96.02%；自由职业 1 人，占毕业生总人数的 0.50%。相关统计见表 4-8。

表 4-8 硕士研究生各专业就业情况统计表

专业	人数	一次就业率	年终就业率	签约率	升学出国率	灵活就业率	创业率
地质工程	109	78.90%	99.08%	95.41%	2.75%	0.92%	0.00%
土木工程	24	79.17%	100%	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%
建筑与土木工程	38	84.21%	100%	97.37%	2.63%	0.00%	0.00%
安全科学与工程	12	83.33%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
安全工程	18	100%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
合计	201	82.09%	99.50%	96.02%	2.99%	0.50%	0.00%

#### 4.2.2 博士毕业生就业基本情况

工程学院 2016 届博士毕业生共有 24 名，毕业生中男生 20 人，占总人数 83.33%，女生 4 人，占总人数 16.67%。地质工程专业毕业生 16 人、土木工程专业毕业生 3 人、岩土工程专业毕业生 2 人、安全科学与工程专业毕业生 1 人、安全技术及工程专业毕业生 2 人。截止 2016 年 12 月 31 日，2016 届博士毕业生就业率为 100%。其中，升学（含出国出境）3 人，占毕业生总人数的 12.5%，签约 21 人，占毕业生总人数的 87.5%。相关统计见表 4-9。

表 4-9 博士研究生各专业就业情况统计表

专业	人数	一次就业率	年终就业率	签约率	升学出国率	灵活就业率	创业率
地质工程	16	68.75%	100%	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%
土木工程	3	100%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
岩土工程	2	100%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
安全科学与工程	1	100%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
安全技术及工程	2	100%	100%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
合计	24	79.17%	100%	87.5%	12.5%	0.00%	0.00%

#### 4.2.3 毕业研究生就业去向

从区域流向看，毕业研究生就业主要集中在东部和中部，西部地区 36 人，占协议就业人

数的 16.36%。从省份来看，协议就业毕业生分布于全国 22 个省（直辖市、自治区），就业人数排在前三位的地区依次为湖北省 40.91%、广东省 10%、河南省 6.36%。相关情况见图 4-1。

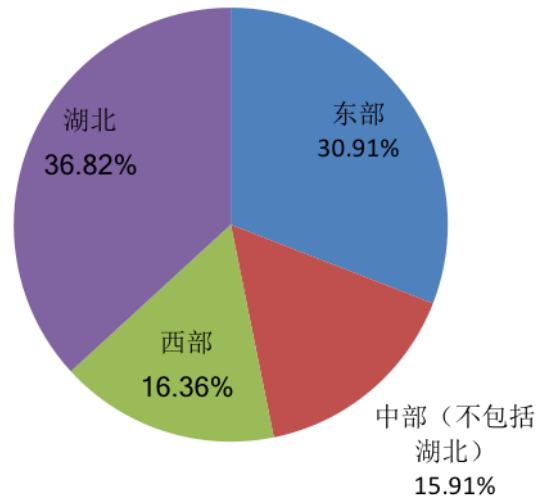


图 4-1 研究生毕业生就业区域分布

从行业流向看，毕业研究生主要集中在建筑业(22.73%)、科学研究和技术服务业(21.82%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业（10.00%），到交通运输、仓储和邮政业以及教育业就业的学生均占到 7.73%。相关情况见图 4-2。

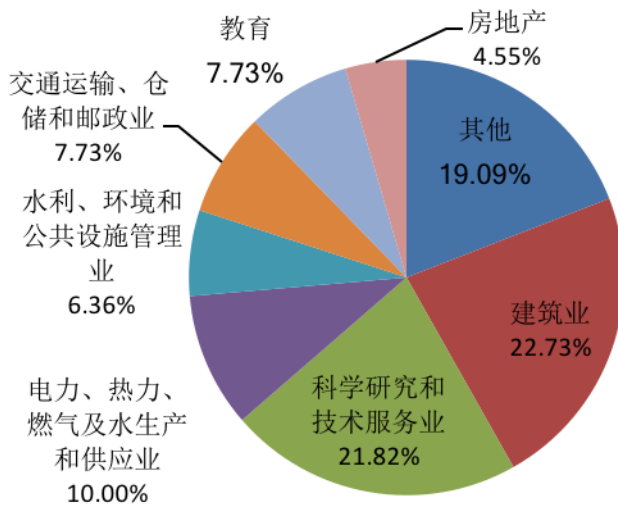


图 4-2 研究生毕业生就业行业分布

从单位性质流向看，毕业研究生主要集中在国有企业，占到总毕业生的 53.64%，其次是其他企业和事业单位，分别占毕业生总人数的 11.82%和 10.91%，到科研设计单位的毕业生也较多，占毕业生总人数的 7.73%。相关情况见图 4-3。

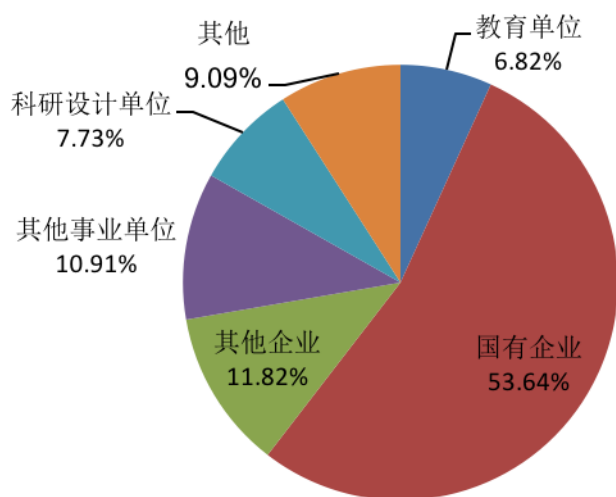


图 4-3 研究生毕业生就业单位性质分布

## 五、研究生党建与思想政治教育

2016年，学院深入学习贯彻党的十八届五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以党建为龙头，以“两学一做”学习教育活动为契机，大力开展研究生思想政治教育

### 1 研究生党建工作

#### 5.1.1 在研究生党员中深入推进“两学一做”学习教育活动

自2016年2月中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》以来，学院制定了“两学一做”学习教育实施方案，组织研究生党员重点学习了《中国共产党章程》、《关于党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》、《习近平总书记系列重要讲话读本（2016版）》等；组织研究生党支部开展每月一次的“主题党日”活动，除完成齐唱国歌、诵读誓词、学习党章和交纳党费等规定动作以外，还结合纪念长征胜利80周年、学校本科教学工作审核评估、推荐十九大代表等主题开展了学习长征精神、学校“十三五”规划等自选动作；学院还针对党支部组织记录本信息不全、记录不规范等问题开展了自查整改工作，规范了党费收缴工作，开展了党员组织关系集中排查工作。

#### 5.1.2 继续实施“研究生示范党支部创建”工程，不断加强基层组织建设

今年学院继续在研究生党支部中开展“研究生示范党支部创建”工程，积极组织各研究生党支部结合自身发展开展组织创新型、理论宣传型、学术科研型、实践奉献型和其他类型的示范党支部创建。5个研究生党支部参加了创建活动，结合自身特色分别在学术科技、组织创新和服务奉献方面发挥优势，定期开展汇报交流、信息宣传，影响和帮助其他党支部共同提高，营造了研究生党建的浓厚氛围，取得了较好的效果。2个研究生党支部被评为“校级研究生示范党支部”。

#### 5.1.3 进一步强化党员的教育管理和基层组织建设

学院严把党员发展和转正关，坚持成熟一个发展一个。全年学院共举办2期入党积极分子培训班，34名研究生入党积极分子参加培训学习并顺利结业，2名同学被评选为优秀学员。组织1期党员骨干（支部委员）培训班，全覆盖对研究生党支部新任支委进行了培训。全年新发展研究生党员39名，截止2016年12月31日，工程学院研究生党员人数346人，党员比例为51.87%。学院还进一步完善研究生基层党建工作体系，加强制度化建设。各支部提交了年度工

作计划和《党支部专题组织生活会理论学习安排表》，继续完善和实施《工程学院学生党支部考评办法（试行）》、《学生党建工作手册（第三版）》，推进基层组织制度化建设。联合党委组织部、党委学工部和党委研工部组织了中国地质大学（武汉）首届学生党建论坛，组织了“两学一做”知识竞赛暨第五届党章党规党史知识竞赛，开展了党员年终述职暨党性分析和民主评议会等活动，切实加强学院的学生党建工作，学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的模范带头作用进一步增强。在“两学一做”知识竞赛暨第五届党章党规党史知识竞赛中，8个研究生党支部参赛，其中2015级硕士研究生第三党支部获得二等奖、2015级硕士研究生第五党支部获得三等奖。在“纪念长征胜利80周年”支部书记讲长征故事比赛中，6个研究生支部书记挺进决赛。

## 2 研究生主题教育

### 5.2.1 以纪念建党95周年为契机，深入开展“中国梦”主题教育活动

今年是中国共产党建党95周年，学院在全院研究生中继续开展“中国梦”主题教育活动，组织观看习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会讲话电视直播，并组织讲话精神的学习、研讨等活动，积极培育研究生社会主义核心价值观。

### 5.2.2 开展纪念长征胜利80周年主题教育活动

今年是中国工农红军长征胜利80周年，学院组织研究生观看了纪念红军长征胜利80周年大会直播，组织广大研究生聆听一场长征主题报告会、阅读长征图书、观看长征题材影视片、学唱长征歌曲、讲长征故事“五个一”活动，结合长征主题开展缅怀先烈、参观走访革命烈士陵园、长征纪念地，重温革命历史、感悟革命精神。组织长征精神系列讲座和主题征文活动，学院博士生张申获得纪念长征胜利80周年主题征文活动一等奖。

### 5.2.3 其他主要教育活动

在研究生新生入学、毕业离校重要时间节点，开展研究生学术道德和学术规范教育、保密教育、安全教育和法制教育，今年邀请土木工程系系主任罗学东教授主讲了研究生学术道德和学术规范讲座；毕业季开展廉政教育，今年6月份，学院党委面向全院毕业生党员集中开展了党员廉政教育暨重温入党誓词活动，全院毕业生党员集体观看了反腐倡廉教育电影《重药治顽疾-关于开展工程建设领域突出问题专项治理工作的意见的解读〈廉政中国〉》、《超级工程》，学院党委书记陈飞同志为毕业生讲了廉政党课。

## 3 研究生创新实践教育

学院以追求学术卓越为目标，依托工程文化论坛，大力开展研究生的创新创业实践。邀请



了唐春安教授、潘鸿宝校友等近十余为专家学者作客工程文化论坛，进一步拓宽了研究生的学术视野，激发了研究生的科技创新思维和学术科技兴趣。全年共举办工程文化论坛-名家讲坛4场、工程文化论坛-研究生学术纵横论坛6期，春秋两季共举办研究生科技论文报告会2次，123个团队或个人参加，刘凡获得研究生科技论文报告会一等奖，张震等8支团队或个人获得二等奖，杨海强等27支团队或个人获得三等奖，学院获评第二十七届研究生科技论文报告会优秀组织单位。2016年学院研究生共发表论文333篇，发明专利5项，其中三大检索期刊论文92篇，核心期刊论文181篇。学院研究生谢绍英带领团队参加2016年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获国赛铜奖、湖北省金奖，解治敏、朱永强、吕伍杨同学参加“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛荣获三等奖，谢绍英、高睿等同学参加海峡两岸青年大学生创新创业邀请赛获湖北省三等奖，韦成参加2016年“华舟应急杯”湖北省大学生创新设计大赛获湖北省优秀奖，吕帅锋、黄河同学参加中国石油工程设计大赛荣获成功参赛奖，曹颖同学获校大学生创新创业先锋荣誉称号，谭翀同学获校研究生十佳学术卓越人才荣誉称号等。

#### 4 研究生校园文化活动

学院注重校园文化建设，通过开展研究生群体文化传统活动、创新特色活动全面提升研究生的人文素养和综合素质能力。2016年，学院组织开展了第一届“礼敬中华优秀传统文化”金秋诗词大会，组织研究生参加研究生十佳歌手大赛，吸引众多学生参加，金秋诗词大会荣获团体三等奖，张玉恩荣获2016年研究生校园十佳歌手。帮助国画艺术爱好者刘金孟同学完成毕业画展的梦想，其自学创作的国画作品受到在校师生的一致好评。组织和引导研究生积极参加各项文体活动，增强团队精神。组织了工程文化节开幕式暨迎新晚会、毕业生晚会、新生杯篮球赛、“桃李杯”师生羽毛球赛、工程学院秋季运动会、全民健身日、英语演讲比赛等文体活动，组织研究生参加学校篮球赛、运动会。在学校2016级研究生“新生杯”篮球赛中，学院研究生篮球队荣获团体亚军，队长李阳荣获网络票选MVP称号，在2016年纪念“12.9”冬季长跑比赛中学院荣获女子团体第四，男子团体第五名。

## 六、研究生教育国际化情况

### 1、国际交流与合作情况

以创新研究生多元化培养模式，规范研究生国际交流管理，积极推进研究生教育国际化为宗旨，广泛开展国际合作与交流。积极开展国际学术交流，通过出国攻读博士学位、与国外高水平大学开展联合培养、资助博士生出国参加国际学术会议等方式，鼓励研究生参与国际学术交流活动，扩大其学术视野，增进专业研究能力，提高研究生综合培养素质。

2016年，工程学院8人获得“国家建设高水平大学公派研究生项目”批准(表6-1)，其中，联合培养博士研究生6人，攻读博士学位研究生2人。2人获得学校“研究生国际交流与合作资助计划”短期联合培养博士研究生项目资助(表6-2)。16人获得“国际会议资助”(表6-3)，赴美国、加拿大、南非、俄罗斯等国参加专业国际学术会议。

表6-1 2016年“国家建设高水平大学公派研究生项目”录取名单

序号	CSC 学号	姓名	留学身份	留学期限 (/月)	留学国 别	留学单位	学号	在校专业	导师
1	20160641 0009	李纯	联合培养博 士研究生	12	英国	University of Bristol	22014101 42	地质工程	唐辉明
2	20160641 0015	陈春晖	联合培养博 士研究生	24	英国	Cardiff University	22015101 43	土木工程	吴立
3	20160641 0033	高旭	联合培养博 士研究生	24	美国	University of Arizona	22015101 57	地质工程	晏鄂川
4	20160641 0036	刘志超	联合培养博 士研究生	12	美国	Georgia Institute of Technology	22015101 59	地质工程	宁伏龙
5	20160641 0045	孙嘉鑫	联合培养博 士研究生	12	美国	Texas A-M University	22012012 6	地质工程	蒋国盛
6	20160641 0048	周超	联合培养博 士研究生	18	意大利	University of Florence	22015101 54	地质工程	殷坤龙
7	20160641 0056	程超杰	博士研究生	48	德国	GFZ German Research Center for Geosciences	22016101 67	地质工程	项伟
8	20160641 0060	刘勇	博士研究生	48	德国	TU Freiberg	22015100 23	地质工程	姚爱国

表6-2 2016年“研究生国际交流与合作资助计划”短期联合培养研究生项目资助名单

序号	学号	姓名	专业	导师	留学单位	留学国别	留学期限	资助金额
1	2201510164	张浩	安全科学 与工程	赵云胜	德州理工大学	美国	六个月	3.5万元
2	220120131	闫雪峰	地质工程	马保松	加拿大女王大学 岩土中心	加拿大	十二个月	3.5万元

表 6-3 “研究生国际交流与合作资助计划” 2016 年国际会议资助评审结果

序号	学号	姓名	专业	会议名称	地点	资助金额
1	2201410138	张鹏	地质工程	Pipelines 2016 Conference	美国	10000
2	2201410131	曾红彪	地质工程	3rd International Symposium on Mine Safety Science and Engineering (ISMS 2016)	加拿大	10000
3	2201510142	何如	土木工程	The 2nd international conference on civil engineering research (ICCER 2016)	印度尼西亚	5000
4	2201510147	张玉明	土木工程	35th International Geological Congress	南非	10000
5	2201510146	谭福林	土木工程	35th International Geological Congress	南非	10000
6	2201510019	蔡毅	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
7	2201410120	屈若枫	土木工程	第 15 届国际地下空间联合研究中心年会	俄罗斯	10000
8	220130129	王凤华	地质工程	地球物理联合会秋季会议 (AGU Fall Meeting)	美国	10000
9	2201510157	高旭	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
10	220130107	崔学杰	土木工程	35th International Geological Congress	南非	10000
11	2201510155	喻章	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
12	2201410110	李维娜	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
13	2201410133	吕飞飞	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
14	2201410132	王鲁男	地质工程	35th International Geological Congress	南非	10000
15	2201510159	刘志超	地质工程	Gordon Research Conference-Natural Gas Hydrate Systems	美国	10000
16	2201410125	彭力	地质工程	Fiery Ice 2016 The 10th International Workshop and Future Directional on	美国	10000

## 2、留学生情况

2016 年，工程学院在校留学生 9 名，其中硕士研究生 6 名，博士研究生 3 名（表 6-4）。学院组织留学生参与校内外各类活动，有效提升留学生的综合素质，促进留学生培养质量的进一步提升。

表 6-4 在校留学硕士、博士研究生名单

学号	姓名	中文名	专业	学生类别	派遣国籍	导师姓名	性别
LSYG20130041	MINH HANH VU	武明幸	地质工程	硕士	越南	殷坤龙	女
LSYG20130008	RUSLAN AKMURZAYEV	如斯安	土木工程	硕士	哈萨克斯坦	姚爱国	男
LSYG20120002	THI PHUONG DUNG DAO	陶氏芳蓉	地质工程	硕士	越南	吴立	女
LSYZ20130002	VU HOANG THINH	武皇盛	土木工程	硕士	越南	时红莲	男
LSYG20140001	ULZIISAIKHAN LKHAGVASUREN	乌吉	地质工程	硕士	蒙古	罗学东	男
LSYG20140080	XUAN LOI NGUYEN	阮春利	地下建筑工程	硕士	越南	吴立	男
LBYG20130011	KHANH TUNG NGUYEN	阮庆松	土木工程	博士	越南	吴立	男
LBYG20130010	DINH PHUC HOANG	黄廷福	地下建筑工程	博士	越南	徐光黎	男
2201590035	HUAN DAO MINH	陶明训	地质工程	博士	越南	项伟	男

## 七、研究生奖助体系

学院有健全的奖助体系，全日制硕士研究生 100%享受学业奖学金和助学金（定向生除外），硕士生一等学业奖学金 8000 元/人·年，二等学业奖学金 4000 元/人·年。所有推免硕士生第一年享受硕士生一等奖学金；统考硕士生一等、二等学业奖学金分别占 80%、20%（非重点学科为 70%、30%）。全日制非定向培养博士生均享受一等学业奖学金（10000 元/年）及 18000 元/年的助学金（1800 元/月，一年发 10 个月）。学院设立国家奖学金和国家助学金，硕士生奖金 2 万元/人，博士研究生 3 万元/生，全日制非定向硕士生全部享受 6000 元/年的助学金（按月发放）。

学院还设立研究生专项奖学金，用于奖励在社会活动、学术活动、学习成绩、科技成果等方面做出突出成绩的研究生。学院设有“助教”、“助管”和“助研”岗位，硕士生 300 元/月、博士生 400 元/月，覆盖面超过研究生人数的 10%，“助研”岗位津贴不少于 300 元/月。

学院还凝聚社会力量设立中国科学院奖学金、中国石化奖学金、中国石油优秀生奖学金、中国石油塔里木油田奖学金、中凯奖学金、福建马坑奖学金、包头城建创新奖学奖教金、82 水文奖学金等（见表 7-1）。对于未获奖学金，又确有困难不能缴纳学费的全日制研究生，符合国家规定的，可向银行申请国家助学贷款。

表 7-1 工程学院研究生专项奖学金一览表

奖学金名称	奖学金名称
李四光优秀学生奖	金帆优秀生奖学金
中国科学院奖学金	缘与美优秀研究生奖学金
锐鸣校友奖学金	王大纯创新奖学金
中国石化英才奖学金	包头城建创新奖学奖教金
李四光英才奖学金	82 水文奖学金
郝诒纯奖学金	恒顺矿业奖学金
海印创新奖学金	

## 八、研究生质量保障体系

研究生质量保障体系对于研究生培养质量有着决定性作用，其涉及到录取过程及生源质量保证、培养过程、学位论文质量保证、培养质量与就业去向、管理制度和导师队伍建设等方面，相关内容在本报告中二、三、四、五部分已有体现。另外，为做到有规可循，在质量保障体系方面，学校和研究生院也制订了一系列规章制度并形成正式文件，我院在研究生培养过程中严格对照执行。相关制度和文件见表 8-1。

表 8-1 研究生培养质量控制相关文件

序号	文件名称	发文单位
1	中国地质大学（武汉）校长办公室关于调整研究生学位论文评阅答辩及相关培养费用标准的通知	中国地质大学（武汉） 校长办公室
2	中国地质大学（武汉）学位论文作假行为处理实施细则	中国地质大学（武汉） 校长办公室
3	中国地质大学（武汉）优秀博士、硕士学位论文评选及奖励办法（修订）	中国地质大学（武汉） 研究生院
4	关于研究生学位论文学术不端行为检测的规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
5	在职攻读硕士专业学位研究生课程、成绩管理规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
6	关于公布《中国地质大学（武汉）研究生学位论文写作规范》的通知	中国地质大学（武汉） 研究生院
7	中国地质大学（武汉）专业学位研究生企业导师管理办法（试行）	中国地质大学（武汉） 研究生院
8	中国地质大学（武汉）博士、硕士学位论文质量抽查评估办法	中国地质大学（武汉） 研究生院
9	中国地质大学（武汉）研究生导师指导工作准则	中国地质大学（武汉） 研究生院
10	中国地质大学研究生学业奖学金管理办法（试行）	中国地质大学（武汉） 研究生院
11	中国地质大学关于全日制工程硕士专业学位研究生培养工作的规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
12	关于硕士专业学位研究生培养工作的规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
13	在职攻读硕士专业学位研究生学籍管理规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
14	中国地质大学（武汉）研究生就业工作规程	中国地质大学（武汉） 研究生院
15	中国地质大学工程硕士专业学位论文的要求	中国地质大学（武汉） 研究生院
16	中国地质大学工程硕士专业学位授予及论文答辩的有关规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
17	中国地质大学工程硕士专业学位论文选题及开题报告的规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
18	中国地质大学关于研究生在校期间发表学术论文的规定	中国地质大学（武汉） 研究生院
19	中国地质大学关于硕士学位论文的要求	中国地质大学（武汉） 研究生院

同时，我院也从本院自身特点出发，制订了适合本院情况的规章制度，包括研究生学位论文抽查与盲审规定（硕士研究生学位论文全部实行送外盲审）、博士与学术型硕士发表论文的毕业要求、国家奖学金评定办法、研究生学术活动（包括科技论文报告会、研究生发表科研论文等）奖励办法等，与学校文件相配合，形成一套较完善的研究生质量保证体系。

在质量文化与学风建设方面，已常规性的举办工程文化论坛，邀请行业专家、学术权威及校内知名学者，面向全院研究生举办学术讲座、学术报告和进行学术交流。在研究生学风方面，提供经费给研究生举办学术纵横、学术沙龙活动，其形式灵活多样，可以是课题组的学术交流，也可以以班级、小组为单位举办小型的学术讨论，通过这样的形式，活跃学术气氛，促进学风建设。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路

### 1. 发展思路

针对研究生培养现状和存在的问题，我院研究生教育的发展思路为：以“服务社会需求、创新培养模式、提高培养质量”为中心，积极探索、建立吸引优秀生源相关举措，完善培养质量保障体系，加强导师队伍建设，加强课程建设，完善课程体系，对博士、学术型硕士、专业型硕士实行面向社会需求的分层次培养模式，探索全日制与非全日制的培养质量标准、要求与模式。

### 2. 发展目标

培养德、智、体全面发展的高层次人才，在本门学科领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，有较宽广的知识面；博士学位研究生在本领域应具备深厚的理论基础，具有独立从事科学研究的能力，在科学或专门技术上取得创新性成果的高级专门人才；学术型硕士学位研究生具有独立从事科学研究、教学工作或担负专门技术工作的能力，能进行创新性的科学研究工作；专业型硕士服务于社会对特定职业领域专门人才的需要，培养具有较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才。

### 3. 深化研究生招生和选拔机制改革

研究生招生和选拔在遵守国家有关规定的前提下，应积极探索吸引优质生源的模式和灵活多样的选拔机制。

在吸引优质生源方面，通过请进来、走出去的模式进行多种形式的宣传宣讲，邀请高水平的导师与优质生源面对面交流，对优秀学生，制定面试过程中的优惠政策；提高在校研究生的待遇，改善研究生科研、生活条件，加大研究生取得成果的奖励力度。

在研究生招生选拔方面，给导师更大的自主权，放宽优秀学生在申请考核博士、直博、提前攻博、硕博连读时的条件，增加本科推免硕士生的比例；研究生复试环节，提高复试所占比重，科学命题，增加复试试题的灵活性，加大只会考试学生取得高分的难度。

### 4. 深化研究生培养模式改革

我国恢复研究生教育已经 30 多年，当今的研究生教育已处于不同的时代和



社会背景及经济环境下，社会的发展对研究生提出了多层次的需求，研究生的队伍在逐步扩大，结构也在发生明显的变化，其中专业学位型硕士生的比例逐步提高。但是，研究生培养模式没有发生相对应的改变，形式较为单一。因此，深化研究生培养模式改革，应进行更大力度的分层次培养。

研究生结构为博士、学术型硕士、专业学位型硕士，应有对应的培养模式，尽管目前的培养体系各自有所不同，但实际中仍存在边界不清的情况，尤其在课程学习结束进入论文阶段后更是如此。分层次培养除有各自的课程体系、毕业标准外，还应探索导师的分层次、毕业论文选题的分层次。

#### **5. 深化研究生教学内容和课程体系改革**

与研究生培养模式相对应，研究生教学内容和课程体系也应分层次。目前，在研究生教学方面，我校已有较完善的分层次教学内容和课程体系，下一步，可建立分层次教学小组，给授课教师更大的自主权、更灵活的授课方式。

#### **6. 深化研究生教学管理运行机制改革**

教学效果的好坏，主要取决于教师的教和学生的学，前者起主导作用，教师的好坏直接决定了教学效果。目前，在教学管理运行机制方面，我校已有督导制度、学生评分制度等，对保证教学效果有较好的作用，目前存在的主要问题是，部分教师不愿意承担研究生教学任务，因此，首先要从制度上约束优秀教师走上教学第一线，其次，要将督导、学生对授课教师的评价结果与教师考核挂钩。

#### **7. 推进研究生教育国际化步伐**

在研究生教育国际化方面，须提升空间还较大，研究生普遍国际化程度不高。在推进研究生教育国际化步伐方面，可采取的举措主要有：加大资助出国、参加国际会议经费支持力度；多邀请国外专家进行学术交流、每个国外访问教师归国后最少作一次学术讲座；与国外知名高校共同培养，或邀请国际专家完成一定学时的授课；加大对欧美留学生的吸引力度，使学生有更多的机会和科技发达国家学生共同学习、共同从事科学研究。

#### **8. 深化研究生教育质量保障机制改革**

研究生教育不同于本科生，其质量如何，与导师息息相关，研究生教育质量保障方面，应强化导师第一责任人意识。目前，对教育部抽查不合格论文的导师处理方面已有明确规定，但校内自查、盲审出现问题论文的导师，目前处罚不明

确或力度不够，学校研究生管理机构应建立论文抽检的制度和系统，何种条件下应该抽检应有明确界定和对应处罚措施、申诉制度。

## **9. 加强研究生创新创业教育**

我校对本科生的创新创业教育较重视，有专门的学分要求，采取了多种举措，有相应的政策支持。研究生经过本科阶段的学习，同时正在接受研究生阶段的培养，创新创业方面更有优势，要积极引导他们进行创新创业。

在创新性方面，可结合科研实训、导师的科研项目展开，鼓励研究生积极申请学校、学院及其它科研院所实验室的开放基金，对取得创新性成果的，宜制定系统全面的奖励政策，激发学生的创新潜能。

在创业方面，因研究生的知识起点高，有结合自己专业知识在从事领域进行创业的优势。但客观上，工程行业对资质、设备等方面要求极高，给学生创业增加了难度，可引导学生从技术咨询、生产服务、仪器设备开发方面进行创业尝试。

## **10. 加强研究生素质能力培养**

研究生的素质能力包括政治素质、专业素质、创新素质、思想道德素质、人文素质、身心素质等方面，涉及面广，因分门别类采取针对性措施进行素质能力培养。研究生基本都是成年人，世界观、人生观处在形成、定型的阶段，通过政治学习、道德教育、人文讲座、心理疏导等形式进行政治素质、思想道德素质、人文素质教育；通过体育锻炼、举办各类体育比赛和群体性体育活动使其身心健康发展；在专业素质和创新素质方面，通过科研实训、科研项目、工程文化论坛、学术沙龙等形式进行培养、提高。