

2015-2016学年

材料与化学学院学位与研究生教育质量报告

中国地质大学（武汉）材料与化学学院

2017年02月

一、学位与研究生教育基本概况

1. 研究生教育概况

中国地质大学(武汉)材料与化学学院现有化学和材料科学与工程两个一级学科。化学学科于1990年获得“分析化学”二级学科硕士学位授予权,2005年获“化学”一级学科硕士学位授予权,2007年开始按化学一级学科招生;2011年获“化学工程与技术”一级学科硕士学位授予权,2012年开始招收化学工程与技术硕士生(2015年学院根据学科发展需要,停止了该学位点招生);2012年化学学科依托环境科学与工程学科自设“资源与环境化学”二级学科博士点。材料科学与工程学科于2000年和2003年先后获得“材料学”及“材料物理与化学”二级学科硕士学位授予权,2005年获得“材料科学与工程”一级学科硕士学位授予权。1999年“材料学”被评为国土资源部重点学科,2002年以“矿物学、岩石学、矿床学”为依托,在国家级重点学科地质学一级学科下自设“岩石矿物材料学”二级学科博士点,并于2011年获得“材料科学与工程”一级学科博士学位授予权,2012年获批准设立“材料科学与工程”博士后流动站。2013年“材料科学与工程”被评为湖北省重点学科。材化学院现有学位授权点如表1-1所示。

表 1-1 材料与化学学院学位授权点

学位类型	学科代码与名称		授权级别
博士	0805	材料科学与工程	一级学科
	0830Z1	资源与环境化学	二级学科
硕士	0703	化学	一级学科
	0805	材料科学与工程	
	085204	材料工程	专业学位
	085216	化学工程	

2. 学科(学位点)整体情况

材料与化学学院根据学科发展的需要,于2015年对学位点进行了调整,停止了化学工程与技术一级学科硕士学位点招生。目前学院拥有材料科学与工程一级学科硕博点、资源与环境化学二级学科博士点、化学一级学科硕士点,以及化学工程和材料工程两个工程领域专业学位硕士点。

材料科学与工程学科着力推进与资源、能源、环境和化学等学科交叉,在矿

物结构与性能、矿物材料、固废资源化等方向形成了特色，并积极向环境材料、能源材料、光电材料、纳米材料、复合材料等新材料领域拓展，在矿物材料、资源综合利用、功能材料、复合材料等方面形成了明显的优势。

化学学科现有物理化学、分析化学、有机及高分子化学、无机化学四个学科方向，经过多年的积累和拓展，科研水平迅速提升，在新能源化学与材料、生命分析化学、地质分析、资源与环境化学等领域形成了自己的特色，一些研究已达到国际先进水平。

我院材料学科和化学学科于 2015 年分别进入了 ESI 排名全球前 1%，2016 年排位又分别前移了 100 余位，表现出良好的发展趋势。

3.在校研究生情况

材化学院现有在学全日制研究生 343 人，其中，博士研究生 65 人，硕士研究生 278 人；非全日制工程硕士生 65 人，如表 1-2 所示。

表 1-2 材化学院各类在学研究生统计表

学位类型	学科级别	专业名称	人数	
			全日制	非全日制
硕士	一级学科	化学	92	-
		化学工程与技术	12	-
		材料科学与工程	72	-
	专业学位	材料工程	43	7
		化学工程	59	58
博士	一级学科	材料科学与工程	60	-
	二级学科	资源与环境化学	5	-

4.导师队伍基本情况

材化学院有一支学术结构、学缘结构、年龄结构比较合理的导师队伍。材料科学与工程现有导师 42 人，教授 20 人，副教授 19 人，博士生导师 9 人；具有博士学位 40 人，占比 95%；有海外经历 25 人，占 59.5%；“楚天学者”特聘教授 1 人，湖北省“楚天学子”4 人，校“青年拔尖人才”1 人，校“青年优秀人才”3 人，校“摇篮计划”入选者 4 人。化学学科现有教师 60 人，其中教授 20 人，副教授 37 人，博士研究生导师 10 人；具有博士学位 50 人，占 83.3%；具有海外经历 42 人，占 70%；有“千人计划”学者 1 人，杰青及青年千人 1 人，“楚天学子”

4人，校“学科杰出人才”1人，校“青年拔尖人才”2人，校“青年优秀人才”6人，校“腾飞计划”入学者2人，校“摇篮计划”入选者8人，有两个校特色学科团队。本学科还聘请了国内外多位知名学者担任兼职教授或客座教授。材化学院材料科学与工程、化学两个学科的导师情况如表1-3、表1-4所示。

表1-3材料科学与工程学科导师队伍情况

专业技术职务	专任教师人数合计	具有博士学位人数	具有海外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	20	20	12	9	20
副高级	21	19	13	0	21
中级	1	1	0	0	1
总计	42	40	25	9	42

表1-4化学学科导师队伍情况

专业技术职务	专任教师人数合计	具有博士学位人数	具有海外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	20	20	13	10	20
副高级	37	29	27	0	37
中级	3	3	2	0	1
总计	60	52	42	10	58

5. 教育教学资源情况

材化学院现建有教育部纳米矿物材料及应用工程研究中心、可持续能源实验室、湖北省“化学实验教学示范中心”、湖北省“材料科学与工程实验教学示范中心”、“材料与化学学院分析测试中心”等多个科研、实验教学平台，学校的高性能计算中心、国家重点实验室、教育部重点实验室拥有的先进仪器设备已实现资源共享。另外，学院与地方政府共建了浙江研究院、佛山研究院、江西新余研究院、贵州研究院、内蒙古乌兰察布研究院。这些科研平台与基地为我院研究生培养提供了良好条件。

2016年材化学院承担的纵向项目共31项，其中，国家自然科学基金项目17项。各级科研项目合同经费总计3401万元，到账总经费1090万元，其中，纵向科研项目到账955万元，横向科研项目到账135万元。

6. 改革及成效

根据研究生教育和培养目标，材化学院积极探索研究生教育教学改革，取得

了显著成效。

(1) 建立了研究生培养质量监控联动机制，确保了研究生培养质量。学院建立完善了硕士学位论文预审、外审制度，为杜绝不合格学位论文提供制度保障。

(2) 强化导师对研究生培养的主体责任，促进导师对研究生培养的投入。

(3) 提升学院研究生学术氛围，促进研究生投身科学研究的主动性。学院鼓励研究生申请学校各类研究基金项目，并通过制定各类学奖学金申请条件及细则，引导研究生出高水平研究成果。2016年毕业的硕士研究生中有1人以第一作者发表影响因子大于10的材料学顶级期刊论文。目前博士生中已有多人在T1区期刊发表论文，硕士生中在T2区期刊发表学术论文已比较普遍。

(4) 改革导师遴选制度，加强导师队伍建设。认真执行学校“博士生指导教师遴选办法”和“博士生指导教师招生资格审核暂行办法”，建立遴选与考评机制，实现博导资格与招生岗位分离。

(5) 发挥科研团队在研究生培养中的优势，鼓励以导师团队的形式招收、指导、培养研究生。研究生招生在指标总量控制的情况下，实行师生双向选择，充分发挥导师在招生中的自主权，同时尊重学生的意愿。

二、研究生生源质量

1. 规模及结构

材化学院2015年招收硕士研究生113人，其中，推免生16人，统考生97人。博士研究生17人，其中硕博连读及提前攻博9人，以“申请考核”读博人3人，统考生5人。

2. 报考与录取比及生源质量

材化学院2015年硕士生报考267人，录取113人，报录比2.36:1。其中，化学专业报考人数66人，录取人数40人，报录比为1.65:1，重点高校毕业生21人，来源于其他高校的有45人。材料科学与工程专业报考人数97人，录取人数24人，报录比为4.04:1，重点高校毕业生52人，来源于其他高校的有45人。材料工程专业硕士报考人数56人，录取人数20人，报录比2.80:1，重点高校毕业生26人，来源于其他高校的有30人。化学工程专业硕士报考人数48人，录取人数29人，报录比例为1.66:1，重点高校毕业生16人，来源于其他高校的有32

人。具体如表 2-1 所示。

2015 年材料科学与工程博士生报考人数 27 人，录取人数 14 人，报录比例为 1.93:1，重点高校毕业生 19 人，来源于其他高校的有 8 人。资源与环境化学博士生报考人数 2 人，录取人数 2 人，报录比例为 1:1，重点高校毕业生 1 人，来源于其他高校的有 1 人。具体如表 2-2 所示。

表 2-1 2015 年材化学院硕士生报录比及生源情况统计表

学位类型	类别	报考人数	录取人数	报录比	考生来源	
					重点高校	其他高校
学术型	化学	66	40	1.65:1	21	45
	材料科学与工程	97	24	4.04:1	52	45
专业学位型	材料工程	56	20	2.80:1	26	30
	化学工程	48	29	1.66:1	16	32

表 2-2 2016 年材化学院博士生报录比及生源情况统计表

学科级别	类别	报考人数	录取人数	报录比	考生来源	
					重点高校	其他高校
一级学科	材料科学与工程	27	14	1.93:1	19	8
二级学科	资源与环境化学	2	2	1:1	1	1

三、研究生培养过程质量

1. 研究生培养方案与课程体系

材化学院各学科在总结多年的人才培养经验的基础上，经过大量的调研和讨论，制定了材料科学与工程一级学科博士、硕士研究生培养方案、资源与环境化学二级学科博士研究生培养方案、化学一级学科硕士研究生培养方案、化学工程和材料工程领域专业学位研究生培养方案，确定了由学位课和选修课组成的课程体系，对博士生、学术硕士生、工程硕士生的必修学分、实践环节、学术成果、学术活动、学位论文等方面提出了具体的要求。专业硕士研究生要求校外实践时间不少于 6 个月。

2. 研究生课堂教学

博士生课程由具有丰富教学经验的教授、博导组成的教学小组负责课程建设

与讲授。硕士研究生课程由具有丰富教学经验的教授、副教授组成的教学小组主讲。同时开设研究生名师讲堂，邀请国内外著名专家和学者来我校为研究生讲授学科前沿，讨论交流学科发展的热点问题。课堂教学采取课程讨论、案例教学、研讨、课程论文等教学方式，调动学生自主学习的积极性，不断改进课程教学质量。

3. 研究生科研训练与实习实践

材化学院要求各类研究生参加导师的科研项目，把学位论文选题与导师的科研课题结合在一起，使研究生在实际的科研实践中得到全面训练。同时鼓励研究生积极申请学校设立开放实验室基金、优博基金等项目，开展自主科研探索，拓展学术训练领域。通过研究生科技成果奖励、创新成果奖励和国家奖学金等制度，激励研究生积极参加科学创新，提高综合能力。

学院通过与地方联合建设的研究院，与企业建立校企合作机制，共建实习和实践基地，为研究生的科研和实践训练提供场所。

4. 研究生论文发表与科研成果

材化学院在读研究生 2016 年发表学术论文 72 篇，其中，以第一作者发表 64 篇，以第二作者（导师为第一作者）发表 13 篇。发表在 T1 区期刊论文 13 篇，T2 区期刊论文 22 篇，T3 区期刊论文 28 篇，T4 区期刊论文 9 篇。

四、研究生培养结果质量

1. 学位授予质量

材化学院 2016 年材料科学与工程博士生共有 7 人获得博士学位，占应授予学位人数的 31.82%。资源与环境化学学科暂无博士生毕业。学术型硕士研究生共有 48 人获得硕士学位，全日制专业学位型硕士生共有 50 人获得硕士学位，各专业授予学位比例均为 100%。非全日制专业学位型硕士共有 13 人获得硕士学位。各学科授予学位人数及比例如表 4-1、表 4-2 所示。

表 4-1 2016 年博士研究生授予学位比例统计

学科名称	应毕业人数	授予学位人数	授予学位比例
材料科学与工程	22	7	31.82%
资源与环境化学	0	0	-

表 4-2 2016 年硕士研究生授予学位比例统计

学科类别		专业名称	应毕业人数	授予学位人数	授予学位比例
学术型		化学	25	25	100%
		化学工程与技术	5	5	100%
		材料科学与工程	18	18	100%
专业学位型	全日制	材料工程	21	21	100%
		化学工程	29	29	100%
	非全日制	材料工程	10	7	70%
		化学工程	12	6	50%

2. 研究生就业质量

2.1 2016 届毕业研究生就业情况

材化学院 2016 年共有毕业全日制研究生 105 人，其中，硕士毕业研究生共 98 人，博士毕业研究生 7 人。各专业毕业生人数分别是：化学专业 25 人，化学工程与技术专业 5 人，化学工程专业 29 人，材料科学与工程专业 25 人（含材料科学与工程专业博士毕业生 7 人），材料工程专业 21 人。截止 2016 年 12 月 7 日，材化学院研究生一次就业率 94.29%，年终就业率 98.10%。各专业的具体就业情况如表 4-3 所示。

表 4-3 材化院各专业毕业研究生人数及就业情况（截止 2016 年 12 月 7 日）

专业/就业		毕业生人数	一次就业率 (%)	年终就业率 (%)	协议就业率 (%)	出国率 (%)	升学率 (%)	灵活就业率 (%)	待就业 (%)
硕士研究生	化学	25	88.00	92.00	80.00	4.00	4.00	4.00	8.00
	化学工程与技术	5	100	100	100	0	0	0	0
	化学工程	29	96.55	100	79.31	0	6.90	13.79	0
	材料科学与工程	18	100	100	94.44	0	0	5.56	0
	材料工程	21	95.24	100	80.95	0	14.29	4.76	0
博士研究生	材料科学与工程	7	85.71	100	100	0	0	0	0
合计		105	94.29	98.10	83.81	0.95	6.67	6.67	1.90

2.2 2016 届毕业研究生就业去向

(1) 单位性质分析

我院毕业研究生主要集中在民营企业占比 36.84%，国有企业占比 16.84%。博士研究生主要集中在高等教育单位，占比 66.67%。详见表 4-4。

表 4-4 材化学院协议就业研究生毕业生单位性质流向比例统计表 (%)

单位性质	总计	硕士研究生					博士研究生
		化学	材料科学与工程	化学工程与技术	材料工程	化学工程	材料科学与工程
高等教育单位	6.32	4.76	5.56	40	27.78	14.81	66.67
国有企业	16.84	9.52	16.67	0	5.56	0	0
机关	2.11	0	5.56	0	0	0	0
科研设计单位	1.05	0	0	0	0	3.70	0
科研助理	1.05	0	5.56	0	0	0	0
民营企业	36.84	38.10	50	60	27.78	37.04	0
其他事业单位	17.89	23.81	5.56	0	11.11	25.93	33.33
三资企业	7.37	4.76	5.56	0	22.22	3.70	0
中初教育单位	2.11	9.52	0	0	0	0	0
自由职业	8.42	9.52	5.56	0	5.56	14.81	0

(2) 行业流向分析

我院毕业研究生主要分布在 16 个行业门类，其中制造业比例高达 34.29%，其次是科学研究和技术服务业比例达 19.05%，教育类达 9.52%。博士毕业生就业行业主要集中在教育类、科学研究和技术服务类，其中教育行业占比高达 85.71%。详见表 4-5。

表 4-5 学院协议就业研究生毕业生行业流向统计表 (%)

行业分类	博士毕业生	硕士生						硕士生总计	毕业研究生总计
	材料科学与工程	材料工程	材料科学与工程	化学	化学工程	化学工程与技术			
教育	85.71	0	5.56	16	3.45	0	6.12	9.52	
科学研究和技术服务	14.29	14.29	11.11	24	27.59	0	19.39	19.05	
制造业	0	52.38	44.44	16	31.03	80	36.73	34.29	
软件和信息技术等	0	4.76	5.56	0	10.34	0	5.1	4.76	
公共管理、社会保障和社会组织	0	4.76	5.56	8	0	0	4.08	3.81	
采矿业	0	0	5.56	4	0	0	2.04	2.86	
水利、环境和公共设施管理业	0	0	0	4	0	20	2.04	1.9	
电力、热力、燃气等	0	0	0	4	3.45	0	2.04	1.9	
建筑业	0	0	5.56	0	0	0	1.02	0.95	
金融业	0	0	0	4	0	0	1.02	0.95	
其他	0	23.81	16.67	20	24.14	0	20.41	19.99	

合计	100	100	100	100	100	100	100	100
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(3) 地区流向分析

毕业研究生就业主要集中在中部和东部，中部就业人数占总就业人数的 61.50%，东部就业人数占总就业人数的 35.79%。从省份上来看，呈现地域相对集中、覆盖面大的特点，共涉及 12 个省份；其中占比较大的省份分别是湖北(40%)，河南 (8.57%)，浙江 (7.62%)，广东 (6.67%)，安徽 (4.76%)，河北 (4.76%)，福建 (4.76%)，山东 (4.76%)。其他 4 个省份都是低于 5 人的分布。详见表 4-6。

表 4-6 学院毕业研究生就业地域情况 (%)

就业区域	博士毕业生	硕士毕业生						总计
	材料科学与工程	材料工程	材料科学与工程	化学	化学工程	化学工程与技术	汇总	
东部	16.67	50	38.89	38.10	22.22	60	37.08	35.79
中部	66.67	44.44	61.11	57.14	77.78	40	60.67	61.05
西部	16.67	5.56	0	4.76	0	0	2.25	3.16
总计	100	100	100	100	100	100	100	100

五、研究生党建与思想政治教育

1. 研究生党建

材化学院德育工作组以党建工作为龙头，扎实推进“党支部立项工程”和“研究生示范党支部建设工程”，将党建工作与思想引领，学术卓越及创新创业工作有效结合。

我院以班级为依托，建立研究生党支部 13 个，其中硕士研究生支部 10 个，博士生研究生支部 3 个。目前，我院共有研究生党员 120 名，占学生总数的 36.14%，其中，正式党员 109 人，预备党员 11 人。我院研究生党组织建设主要有以下几个方面的工作：

(1) 扎实开展“两学一做”学习教育活动，加强研究生党员的政治理论学习。

学院党建办公室制定《材化学院研究生党员“两学一做”学习教育工作具体要求的通知》，把“两学一做”作为一项重要的政治任务和全年的工作重心，在学院党建工作原有工作的基础上，打造特色品牌活动，创造性地将“两学”融入到日常的政治理论学习中，开展“院党委书记带我学党章党规”、“学习党章，增强党性”党章学习测试、“支书带我学党章党规”、“学‘习’讲话”支部讲坛、学习“读本”和“笔记”及积极参与全国大学生党员“两学一做”专题网络学习等活动。学院在“两学一做”学习教育活动的基础上，多形式、多渠道的组织研究生学习十八大和十八届五中、六中全会精神，提高研究生的政治思想和理论水平。将“反法西斯抗战胜利 70 周年”主题教育活动、纪念长征胜利 80 周年主题教育活动、“践行社会主义核心价值观”主题教育活动与学术研究、专业特色有机结合，开展丰富多彩的研究生党支部活动。

(2) 加强党员干部培训，扎实推进“党支部立项工程”和“研究生示范党支部建设工程”。

学院充分发挥党建办公室的职能，对研究生党支部干部和党员进行培训和教育，努力提高研究生党员队伍的素质，提升研究生支部工作的水平。我院严格开展党员的发展工作，经个人递交入党申请书、支部推荐，共有 6 名研究生确定为入党积极分子。他们经过了学校、学院的党校培训，6 人顺利结业。2016 年，我院共有 12 名入党积极分子被党组织吸收为预备党员。目前研究生党员有 120 名，占学生总数的 36.14%。通过“党支部立项工程”和“研究生示范党支部建设工程”两个平台，利用立项申请、中期汇报、项目结题汇报等形式促进研究生党支部之间的相互交流、相互督促、相互学习和共同进步，丰富研究生党支部活动的形式和内容。

(3) 加强学术道德与科学精神教育，推进研究生学术创新水平。

学院利用党支部主题教育活动及新生入学教育的契机，组织开展学术道德与规范专题教育活动：研究生党支部开展“学术道德与规范”主题教育活动，要求每一位党员撰写与学术道德相关的思想汇报；学院分管研究生教育的副院长在研究生新生入学教育中对学术不端行为问题进行讲解，鼓励研究生合理安排规划研究生生涯，强调论文开题、外审以及学位论文学术不端行为检测的重要性；研究生导师通过师生见面会的形式给每一位新入学的研究生进行学术道德与规范的交

流谈话。将学术诚信和学术道德贯穿于研究生的党团活动、学术活动、教学活动中，严明学术纪律，规范学术行为，端正学术风气，强化学术诚信，培养科学精神，增进学术道德。

(4) 以党支部为依托，发挥研究生党员在创新创业中的模范带头作用，积极开展创新创业教育。

学院成立“材化学院创新创业教育实践（孵化）基地”，加强对研究生创业管理的培训，并通过办公场地和奖学金的设立给予创业团队支持。充分发挥研究生党员在创新创业中的模范带头作用，积极组织开展创新创业交流座谈会。通过研究生新生入学教育中开展《创新创业与专利申请》的讲座，低年级研究生选修《创新创业导论》课程，党支部进行引领创新创业立项等，营造学院的创新创业的氛围，充分调动研究生的积极性，鼓励有创业想法的研究生投入创业实践中。

2. 研究生主题教育

2016 年学院德育工作组扎实做好研究生日常教育与管理工 作，为研究生的培养提供良好的环境。

(1) 开展研究生新生入学教育活动，做好研究生教育的第一课。

材化学院 2016 级研究生报到人数共 124 人，其中，硕士研究生 104 名，博士研究生 20 人。研究生新生入学教育活动通过院领导走访新生宿舍、师生见面会、班级党支部成立会、新生开学典礼、新生入学教育大会、学术道德与规范讲座、“知识产权与专利申请”讲座、实验室参观及实验室安全教育大会、研究生新生干部交流会等九个活动安排，内容丰富，形式多样，提高入学教育对新生的影响力。

(2) 加强研究生组织的管理与研究生干部的培养，开展文化体育活动。

2016 年 9 月学院研究生团学联完成换届选举，各研究生新生班级完成班级党支部成立会议，为了发挥团学联干部和研究生主要学生干部的重要作用，学院开展主题为“提升工作能力，促进创新创业”的新生干部交流会。学院加强对学院研究生团学联工作的指导和支持，组织研究生开展首届武汉地区氢能与燃料电池研究生学术论坛、科技论文报告会、研究生英语演讲比赛、师生元旦晚会、研究生“十佳歌手”大赛、研究生运动会、新生篮球赛、羽毛球赛等有意义的学术活动、社会实践活动、各类文体娱乐活动，提高研究生的社会服务意识和“自我教育、

自我管理、自我服务”的能力，促进研究生身心健康。

(3) 安全教育工作常抓不懈，关注研究生心理健康教育。

学院利用新生入学教育和研究生干部交流会等途径，向研究生强调研究生日常管理制度，要求各班级落实研究生与导师联系制度及每周日晚点名制度。研究生每周至少和导师联系 1 次，汇报相关学习、研究等情况；每周日晚班长晚点名，利用 QQ、微信、短信、电话和走访宿舍等多种形式确保每个学生的安全稳定。学院开展研究生安全教育，将防火安全、交通安全、卫生安全、实习实践安全、户外活动安全、网络安全等落到实处。学院组织 2016 级研究生新生进行心理普测，关心研究生的心理健康，建立研究生心理健康数据库，心理危机干预事件及时报送研工部。

3. 研究生创新实践教育

2016 年学院德育工作组全面实施“学术卓越计划”新要求，实现创新创业教育新突破。通过搭建研究生学术交流平台、实践平台，促进学术创新，落实研究生创新实践教育，具体工作如下：

(1) 研究生党支部开展学术沙龙和学术竞赛活动，促进研究生的学术交流。

各研究生党支部持续推进党支部立项活动，以“支部引领学术沙龙”“支部引领学术竞赛”进行了立项，通过学术交流平台的搭建，促进学术能力的提升，增强研究生自主创新意识和自我发展意识。

(2) 利用研究生科技论文报告会活动，激发研究生科技创新的热情。

为了活跃研究生科技活动氛围，培养和锻炼研究生的科学研究素养和能力，展示其学术实力、科技水平和精神风貌，学院成功的举办了材化学院第 27 届研究生科技论文报告会。本次报告会共计 101 人报名参加，其中材料类 51 人，化学类 50 人。最终院里面评出了 8 名一等奖获得者，20 名二等奖获得者，20 名三等奖获得者。8 名院一等奖获得者参加了学校第 27 届研究生科技论文报告会，并喜获佳绩，校级特等奖 1 项；校级一等奖 2 项，校级二等奖 5 项。

(3) 充分利用国内外“专家学者论坛”和科研项目实践，拓宽研究生学术视野，培养研究生实践能力。

学院通过专家学术讲座和名家论坛等系列学术活动，加大研究生的学术交流，2016 年，学院举办国内外专家学者论坛四十七场，拓展研究生的学术视野，激

发创新思维。其次，学院通过研究生参与导师与企业单位的合作项目，给每一位专业型硕士匹配企业导师的培养模式，鼓励研究生积极开展实习实训、社会实践、项目实践等，让我院研究生施展学术专长、锻炼综合素质和能力。

(4) 组织“首届武汉地区氢能与燃料电池研究生学术论坛”，提升研究生的学术交流与组织能力。

2016年12月，由氢能相关领域的博士研究生自行组织，中国地质大学（武汉）可持续能源实验室、材料与化学学院研究生团学联承办的“首届武汉地区氢能与燃料电池研究生学术论坛”圆满结束。来自武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学等武汉地区70余名研究生从氢能的制取、储存、运输、燃料电池的利用技术等专业领域的新思维、新材料、新技术、新方法等成果进行广泛的交流与研讨，同时邀请中国地质大学（武汉）“千人计划”特聘教授、可持续能源实验室主任程寒松教授做专题报告。

4.研究生校园文化活动

为了丰富学院研究生的生活，促进研究生身心健康，材化学院开展各类师生元旦晚会、研究生“十佳歌手”大赛、研究生运动会、新生篮球赛、拔河比赛、羽毛球赛等文体娱乐活动，丰富了研究生校园文化生活。

六、研究生教育国际化情况

1.国际交流与合作情况

2016年材化学院有3名博士生获得“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，到国外著名大学联合培养；有11位博士生获得学校“研究生国际交流与合作资助计划”资助参加国际学术会议。

2.留学生情况

材化学院2016年就读的外国留学生有：硕士研究生2人；博士研究生1人。

七、研究生奖助体系

1.绿色通道

材化学院执行学校有关研究生的绿色通道政策，确保因家庭经济困难等特殊情况的研究生通过绿色通道顺利入学。

2.国家助学贷款

材化学院执行国家助学贷款政策,对确有困难不能缴纳学费的全日制研究生,符合国家规定的,协助其向银行申请国家助学贷款。

3.国家拨款

材化学院全日制研究生根据国家及学校的有关规定享受国家奖学金、助学金和学业奖学金。奖学金的评定秉承公平公正的原则,成立奖学金评定小组,认真落实通知,公正审核评定,并及时公示和上报。具体情况如下:

(1) 国家奖学金

2016年材化学院研究生共有8人获得国家奖学金,其中,博士生2人,硕士生6人。奖金:博士生30000元/人;硕士生20000元/人。

(2) 国家助学金

国家助学金覆盖全体全日制非定向研究生,其中,博士生18000元/年;硕士生6000元/年。

(3) 学业奖学金

全日制非定向博士生全部享受一等学业奖学金,10000元/年。硕士生学业奖学金分一、二等,其中,一等学业奖学金8000元/人年,二等学业奖学金4000元/人年,覆盖全体全日制硕士生。材料科学与工程硕士生一等、二等学业奖学金分别占80%、20%;化学、化学工程、材料工程硕士生一等、二等学业奖学金分别占70%、30%。

2016年材化学院硕士研究生获得一等学业奖学金共108人,二等学业奖学金共42人;博士研究生获得一等学业奖学金共29人。

4.学校奖励

(1) 三助津贴

学校设有“助教”、“助管”岗位。资助标准:硕士生300元/月,按实际工作月份发放。2016年材化学院获得“助教”岗位共43人;获得“助管”岗位共17人。2016年共发放助教和助管经费共计18万元。

材化学院实行“助研”岗位津贴政策,规定导师为其指导的全日制硕士生提供“助研”岗位,津贴不少于300元/月。2016年学院实际发放“助研”岗位津贴共计

342人，金额共计239.17万元。

(2) 学术成果奖励

材化学院根据学校有关文件规定，对发表学术论文、获得国家发明专利的研究生给予奖励，标准为：影响因子大于10的T1期刊论文奖励5万元/篇，其它T1期刊论文奖励2万元/篇；T2期刊论文奖励1万元/篇；T3期刊论文奖励0.5万元/篇；T4期刊论文奖励0.1万元/篇；国家授权发明专利0.1万元/项。

2016年材化学院共有56名研究生获得了学校学术成果奖励，获奖论文75篇。

5. 社会个人、团体资助

在学校设有中国科学院奖学金、中国石化奖学金、中国石油优秀生奖学金、中国石油塔里木油田奖学金、中凯奖学金、福建马坑奖学金等供研究生申请。

2016年材化学院有2位研究生分别获得学校锐鸣校友奖学金和校研84级奖学金。

八、研究生质量保障体系

1. 研究生教育管理制度建设

材化学院十分重视研究生教育管理的制度化建设，针对研究生招生、培养、学位论文质量、奖学金评定等，先后制定了多个管理文件，确保了管理的规范化。近年颁布的文件有：

- (1) 材化学院硕士研究生招生管理规定；
- (2) 材化学院研究生管理工作的有关规定；
- (3) 材化学院关于加强研究生学术论文写作能力培养的规定；
- (4) 材化学院关于硕士学位论文预审及优秀学位论文评选条件规定；
- (5) 材化学院关于进一步加强研究生教育质量的若干意见；
- (6) 材化学院关于在职工程硕士培养的有关规定；
- (7) 材化学院硕士研究生学业奖学金评定细则；
- (8) 材化学院研究生国家奖学金申请条件。

2. 研究生教育管理队伍建设

材化学院研究生管理受校研究生院统一领导，学院实行采取“一把手”负责制，

具体由分管研究生工作的副院长负责，三级单位化学系、材料科学与工程系各有 1 名副主任负责日常教学、科研和实践等管理。学院配备专职研究生秘书 1 名，负责全院研究生的日常管理。研究生的党建、思想政治教育、奖助评定以及毕业生就业工作具体由学院党委副书记负责，配备研究生辅导员 1 名，负责具体工作。

3.健全研究生教育质量监控组织

材化学院十分重视研究生教育质量，建立了研究生导师、系、院三级监控体系，并实行研究生导师负责制。导师具体落实研究生培养问题，负责研究生科学研究、学术论文发表、学位论文质量等。各系负责对研究生的学位论文进行监控，在研究生学位论文答辩前组织专家对论文进行预审，提出修改意见，筛选不合格论文。学院对研究生课程、学位论文质量进行监控，组织各系随机抽取一定比例的论文外送盲审。学院制定学位论文质量标准，为研究生培养及学位论文监控提供依据。

2016 年材化学院通过硕士学位论文的预审制度发现了个别论文达不到学位论文质量要求，做出了推迟答辩的决定，避免了潜在的质量风险。

4.研究生生源质量保障

为了提高研究生生源质量，材化学院从招生宣传、政策引导、严格选拔标准等方面，采取措施，提供保障。在招生宣传方面，积极组织校内校外宣传，提高学院、学科以及导师的影响力，多层次、多角度吸引优秀生源。2016 年材化学院实行了推免生在校期间全程享受一等奖学金的政策。在招生复试中，严格复试程序，重点考查考生的科研素质和发展潜力，把有潜质的考生选拔出来，确保招收学生的质量。

5.导师队伍建设与管理

材化学院导师队伍的选拔和管理严格按照学校的有关规定进行。博士生导师根据“中国地质大学（武汉）博士生导师遴选办法(修订)”进行遴选，根据“中国地质大学（武汉）博士生导师招生资格审核暂行办法”进行资格审核，每三年进行一次考核，考核不合格的停止招收博士研究生。硕士生导师的招生按照“材化学院硕士研究生招生管理规定”进行，并依据材化学院“关于进一步加强研究生教育质量的若干意见”进行管理，建立导师的激励与问责制，加强导师的师

师德师风建设，完善导师管理的评价机制，发挥导师对研究生全培养过程的示范教育作用，把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点。对在指导研究生过程中出现重大问题的导师，取消招生资格。

6.学位点建设与评估

材化学院各学位点均确定了建设目标和建设规划，并根据规划进行建设。各学位点根据学校要求进行评估。材料科学与工程一级学科博士点于 2015 年参加了教育部合格评估，并获得“合格”的评估结果。化学一级学科硕士点、化学工程和材料工程硕士专业学位点参加 2016 年学校组织的自评估，目前评估工作正有序展开。

7.严格研究生教育过程管理

材化学院研究生教育过程严格按学校的有关规定进行管理。学院根据研究生培养情况每 2-3 年进行一次培养方案的修订，并制定学位授予标准，确保培养质量。博士生的中期考核要求在第 3 个学期进行。硕士生的学位论文开题要求在第 3 学期进行。学院对研究生课堂教学、开题环节等进行抽查。对学籍即将到期的研究生及时通知，督促这部分研究生按时完成学位论文撰写与答辩。

8.学位授予质量保障

材化学院研究生学位授予由院学位评定分委员会审查。院学位评定分委员会严格根据学位论文质量标准查阅各学位申请人的学位论文及有关材料，对有疑问的申请人进行慎重讨论，通过无记名投票的形式，以达到 2/3 同意票数，通过做出授予硕士学位的决定，做出建议授予博士学位的决定。对未获得 2/3 同意票数的学位申请人做出不同意授予学位、修改论文延期毕业或重新答辩的决定。

9.支撑条件与质量监督

为了提高研究生培养质量，材化学院鼓励以科研团队为基础建立导师团队，充分利用团队的科研平台，为研究生开展科学研究提供支撑。学院根据学校的部署，积极开展学位点自评估，通过评估查找问题与不足，做到以评促改、以评促建，不断提高学位点的软硬件条件。对研究生培养质量问题，通过适当平台给予发布，使导师、研究生及社会各界关注我院研究生教育的人士了解实际情况，促进我院研究生培养水平的持续提高。

10.质量文化与学风建设

经过多年的发展，学院逐渐形成了自己的研究生质量文化。科学研究已经成为研究生的重要追求，研究生以在科学研究中取得成果为傲。目前以研究生为第一作者发表国际期刊发表学术论文每年已到达 60 篇以上。研究生已成为学院科学研究的主力军，对学科建设和科学研究正发挥着重要作用。材化学院通过研究生科技活动，已建立起良好的学风。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路

1.发展思路

材化学院研究生教育发展思路是，坚持研究生教育的质量内涵，围绕培养创新能力的核心，通过科学研究实践和系统的学术训练，促进研究生创新素质和能力的全面发展。

2.发展目标

建立符合研究生培养基本规律，使研究生掌握坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，有良好的综合素质和创新能力的多元化。

3.深化研究生招生和选拔机制改革

建立与培养目标相适应、有利于选拔有发展潜力、培养潜质的科技人才的科学公正的研究生招生选拔机制。硕士研究生招生以推免生、本-硕连读等形式为切入点，鼓励导师在本科生阶段就通过指导大学生课外科技活动、大学生实验项目等环节培养和选拔学生，做到提前切入，长期考查，选好、选准人才。充分发挥导师在招生中的作用，拓宽宣传渠道，提高生源质量。博士生招生以本-硕-博连读、硕-博连读、提前攻博、以“申请考核”复试攻博等形式选拔，充分发挥和规范导师和专家组在招生中的作用，以对考生学术志趣、学术能力、学术潜力等的考查评价为基础，进行选拔招生。

4.深化研究生培养模式改革

推进研究生分类培养，逐步建立特点鲜明、区分明确的学术型与专业学位硕士研究生教育培养体系。博士生以培养学术志趣和创新动力为主线，加强基础理论、拓宽跨学科知识和国际视野的培养，提升创新能力。

5.深化研究生教学内容和课程体系改革

加强研究生课程体系建设，使课程体系既体现广阔扎实的基础知识，又反映深厚的学科发展前沿，层次递进，相互衔接，内容不重复。课程内容反映研究生培养的特点和要求，注意学科交叉渗透，既拓宽学生知识面，扩大视野，使学生了解学科间的关联，又了解相近学科间的交叉性及跨学科领域研究的动态，帮助研究生了解和吸收各种学术思想，建立创新素质培养的知识和思想基础。

6.深化研究生教学管理运行机制改革

围绕研究生教育目标，建立灵活多样、科学合理的研究生教学管理机制。课堂教学以系为基础，以课程为单位，建立每门课由2-3名教授、副教授组成的教学团队，负责课程内容等建设。对于选修课，学院规定只要有7人以上选课，就必须开课，确保研究生对知识结构的的不同需求。学院对教师的教学过程、考核方式、教学效果等环节进行监控。

充分发挥导师在研究生教育中的作用。要求导师参与研究生的课程选择、培养计划的制定，确保研究生培养达到质量标准要求。

7.推进研究生教育国际化步伐

材化学院鼓励研究生参加国际学术会议、出国联合培养、出国攻读学位。利用学校“研究生国际交流与合作资助计划”资助博士生出国参加学术会议的政策，要求导师安排博士生在学期间至少参加一次国际学术会议。鼓励导师与国外著名学校、学者联系，联合培养博士生。鼓励硕士毕业生利用国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助出国留学政策，积极申请出国攻读博士学位。另一方面，鼓励导师招收留学生，特别是利用国家一带一路政策，努力增加留学生培养人数。

8.深化研究生教育质量保障机制改革

材化学院对研究生教育质量建立了健全的保障机制。针对学位论文质量，建立了预审制度，规定以三级单位组建预审专家小组，负责对学位论文的监控和质量评估，审查当年答辩的所有学位论文，筛选不合格论文。同时，进一步强化学位论文随机抽取外审力度，要求所用非全日制工程硕士学位论文全部外审；全日制硕士学位抽查比例提高至10%左右，重点抽查外审。外审合格者方可进入答辩

程序。对于所有申请学位的论文进行查重，杜绝学术不端行为发生。院学位评定委员会对申请学位的论文进行认真审查，坚决杜绝不合格论文。

9.加强研究生创业教育

材料与化学学院成立了大学生创新创业教育实践（孵化）分基地，以“创新材化，创业未来”为主题，依托物理实体+虚拟平台，按照“植入创新创业基因”、“引导学生树立“专业+创新创业”思维”、“积极调动专业教师资源”、“积极整合校内外资源”、“搭建创新创业实践平台”的思路开展针对性工作，加强对研究生创业管理的培训，并通过办公场地和奖学金的设立给予创业团队支持。积极组织开展创新创业交流座谈会，以专利成果转化为基础，鼓励研究生结合学院的专业情况、课题研究、科研攻关等项目开展创新创业活动。通过研究生新生入学教育中开展《创新创业与专利申请》的讲座，低年级研究生选修《创新创业导论》课程，党支部进行引领创新创业立项等，营造学院的创新创业的氛围，充分调动研究生的积极性，鼓励有创业想法的研究生投入创业实践中。

10.加强研究生素质能力培养

材化学院根据学科的特征，通过科研实践培养和提高研究生的素质能力。研究生自入学开始就加入导师的科研团队，成为科研骨干。研究生在实际科研实践中不断得到锻炼，逐渐培养独立工作能力和分析问题、解决问题的能力。同时，通过与团队其他成员的合作，培养团队合作精神。学院要求研究生积极参加各种学术活动，参加国内、国际学术会议，拓展学术视野。鼓励研究生申请学校各类科研项目，培养研究生选题、论证、拟定研究方案、组织实施科学研究的全过程，使学生具备完整的学术研究能力和素质，取得良好的效果。

2016年12月28日